

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Português

Professor(a)

Daniella

Ano

6º

Turma

Data

Atividade para o plantão

1. Leia as duas piadinhas abaixo.

— Por favor! Me joga uma corda que eu estou me afogando!
— E além disso ainda quer se enforcar?! (Jô Soares)

Então o papai, marinheiro de primeira viagem, chegou no escritório e disse:

— Nasceu meu filho! É homem! E é a minha cara!

E o colega:

— Não fica triste não, rapaz. Não se preocupe. Tendo saúde é o que conta. (Ziraldo)

- Na primeira piada, o humor se origina do fato de a pessoa com quem o afogado fala, ou seja, seu interlocutor, não perceber a intencionalidade do pedido. Considerando que o contexto é o de uma pessoa que está se afogando, como o interlocutor deveria ter entendido o pedido de uma corda? Explique com clareza.
- Também na segunda piada, o interlocutor não levou em conta o contexto. Considerando que era o primeiro filho do rapaz do escritório, seu estado era de alegria e seu sentimento era de orgulho. Pelo comentário do interlocutor, como ele entendeu ou fingiu ter entendido a fala do pai da criança? Explique com clareza.

2. Pensando em alguns contextos estudados em sala de aula e em alguns gêneros do discurso, estabeleça a relação entre as colunas abaixo. Escolha apenas um gênero para cada contexto; aquele que seja o mais adequado.

- (A) artístico
- (B) científico
- (C) escolar
- (D) jurídico
- (E) produção e consumo
- (F) publicitário
- (G) privado ou familiar

- () um e-mail
- () um poema
- () um anúncio publicitário
- () um artigo científico
- () um resumo
- () uma bula
- () um discurso de defesa feito por um advogado

3. Leia o texto abaixo.

Chulé psicológico Medicina

Uma equipe japonesa do Centro de Pesquisa Shisedo, de Yokohama, foi premiada pelas valiosas pesquisas sobre as causas do chulé. De fato, a pesquisa, em si, é séria. O engraçado foi a conclusão do trabalho, que parece não concluir nada: "Quem acha que tem chulé, sempre tem, e quem acha que não, não tem mesmo". (Revista Superinteressante)

Retire do texto:

- Uma palavra com cinco fonemas - _____
- Uma palavra com oito letras - _____
- Uma palavra com dígrafo - _____
- Uma palavra com encontro consonantal - _____

4. Leia a tira abaixo.



Observando os quadrinhos acima, explique com clareza qual a finalidade de Hagar.

5. Agora leia o texto abaixo.



- Qual é o gênero do discurso utilizado acima?
- Em que esferas de atividades encontramos esse gênero?
- Quais as características desse tipo de gênero?
- Qual é a intenção de quem produz um texto como esse? Explique.
- Qual o registro utilizado no texto, formal ou informal? Justifique.
- A finalidade do texto lido é fazer uma crítica. Qual é ela? Explique com clareza.