

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Português

Professor(a)

Daniella

Ano

6º

Turma

Data

Atividade para o plantão

1. Substitua as palavras destacadas por substantivos abstratos que indiquem ações equivalentes. Faça as adaptações necessárias.
 - a. Ele participa de festas de peão para se **divertir**.
 - b. O diretor vai **permitir** que os alunos **excursionem** no final do ano.
 - c. A indústria e o comércio têm possibilidade de **expandir** seus negócios nessa região.
 - d. Depois da copa, muitos jogadores vão **rescindir** seus contratos com os clubes.
 - e. O time de futebol da escola tem muitas chances de **recuperar**.

2. O que é, o que é? Responda com um dos substantivos a seguir.

rio lápis amendoim livro segredo melancia til fotografia

- a. Nasce grande e morre pequeno?
- b. É surdo, mudo e conta tudo?
- c. É verde mas não é capim, é branco mas não é algodão, é vermelho mas não é sangue, é preto mas não é carvão?
- d. Quanto mais se tira mais se tem?
- e. Está sobre o coração e também em cima da mão?
- f. Se quebra quando se fala?
- g. Uma caixinha de bom parecer e não há carpinteiro que a possa fazer?
- h. Tem braços mas não é gente; tem leito e não é cama?

3. Classifique os substantivos presentes no quadro da questão 2.

4. Leia o poema a seguir, de Ferreira Gullar, e responda às questões.

Final

Era o que eu tinha a contar
Sobre o meu gato Gatinho
Que muito tem me ensinado
De amizade e de carinho

Um siamês, pelo escuro,
Olhos azuis, cara preta,
É o bicho – lhes asseguro –
Mais “fofo” deste planeta.

- a. Na 1ª estrofe do poema, foram empregados os substantivos **gato** e **Gatinho**. Considerando a classificação desses substantivos, explique por que apenas um deles tem letra inicial maiúscula.
- b. Como você sabe, substantivos abstratos podem nomear sentimentos e ações. Identifique no poema dois substantivos abstratos que traduzem os sentimentos existentes entre o gato e seu dono.
- c. Na 2ª estrofe, o poeta descreve o seu gato. Que substantivos, simples e comuns, participam dessa descrição do animal?

- d. O substantivo gato é primitivo. Que substantivos derivados dele você conhece?
5. Imagine a seguinte situação: um casal vai receber alguns convidados para um almoço no domingo. Por isso, compra frutas e prepara alguns doces para a sobremesa. Depois do almoço, a mulher diz para o marido:
“ – Válder, tem fruta e sobremesa na geladeira.”

Considerando os interlocutores e a situação em que esse enunciado é produzido, responda:

- a. Qual é a verdadeira intenção da mulher ao dizer ao marido esse enunciado?
- b. De que outro modo ela poderia fazer o pedido ao marido, tornando explícita sua intenção?
6. Num ônibus cheio, um homem pisa no pé de uma moça. Compare duas maneiras pelas quais ela pode se expressar nessa situação:
- O senhor está pisando no meu pé!
 - Tire o seu pé de cima do meu!
- a. Os dois enunciados transmitem um pedido da moça? Justifique sua resposta.
- b. Qual dos enunciados você considera mais polido ou menos agressivo? Por quê?