

Aluno(a) ●●●

Professor(a)  
Meura

Ano  
4º

Data  
28/03/17

## PLANTÃO DE MATEMÁTICA– I BIMESTRE

1- Usando os algarismos, componha os números que estão escritos por extenso.

a) 1 unidade de milhar, 5 centenas, 2 dezenas e 8 unidades = \_\_\_\_\_

b) 4 unidades de milhar, 4 centenas, 6 dezenas e 9 unidades = \_\_\_\_\_

c) 6 unidades de milhar, 1centena e 7 unidades = \_\_\_\_\_

Com os numerais compostos acima, faça o que se pede:

- Escreva quais peças do material dourado você usaria para representar a quantidade da **letra a**  
\_\_\_\_\_
- Continue decompondo o numeral da letra a = 1.000 + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
- A ordem de grandeza do numeral da **letra a** é \_\_\_\_\_ e da **letra c** é \_\_\_\_\_.
- Na **letra c** o numeral tem \_\_\_\_\_ cubinhos ou unidades.
- Usando apenas os algarismos **indo arábicos** da **letra b** escreva:
  - O maior número possível: \_\_\_\_\_
  - O menor número possível: \_\_\_\_\_
  - O maior número par: \_\_\_\_\_

2- Observando o material dourado vamos revisar completando corretamente as afirmativas.

a) Uma barra é formada por \_\_\_\_\_ cubinhos.

b) \_\_\_\_\_ cubinhos formam uma placa.

c) Com 10 placas formamos \_\_\_\_\_ um cubo grande.

d) \_\_\_\_\_ unidades formam um milhar.

e) Com dois cubos grandes + uma placa + três barras e quatro cubinhos formamos o numeral \_\_\_\_\_

f) **3.718**: posso formar esse numeral com as seguintes peças do material dourado:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- Use os sinais < **ou** > de acordo.

a) 1 u. m. + 6 c + 2 u \_\_\_\_\_ 3 X 1000

b) 1,50 m \_\_\_\_\_ 1,25 m

c) 1500 kg \_\_\_\_\_ 1250 g

d) 6 X 9 = \_\_\_\_\_ 3 X 9 =

e) 1 hora \_\_\_\_\_ 120 min.

4- Complete:

a) 1 quinzena \_\_\_\_\_ dias.

b) 1 semestre = \_\_\_\_\_ meses.

c) 1 década= \_\_\_\_\_ anos.

d) 1 século = \_\_\_\_\_ dias.

e) Meia hora = \_\_\_\_\_ minutos.

f) 1 trimestre = \_\_\_\_\_ meses

g) 1 milênio = \_\_\_\_\_ anos.


h) 1 ano = \_\_\_\_\_ dias

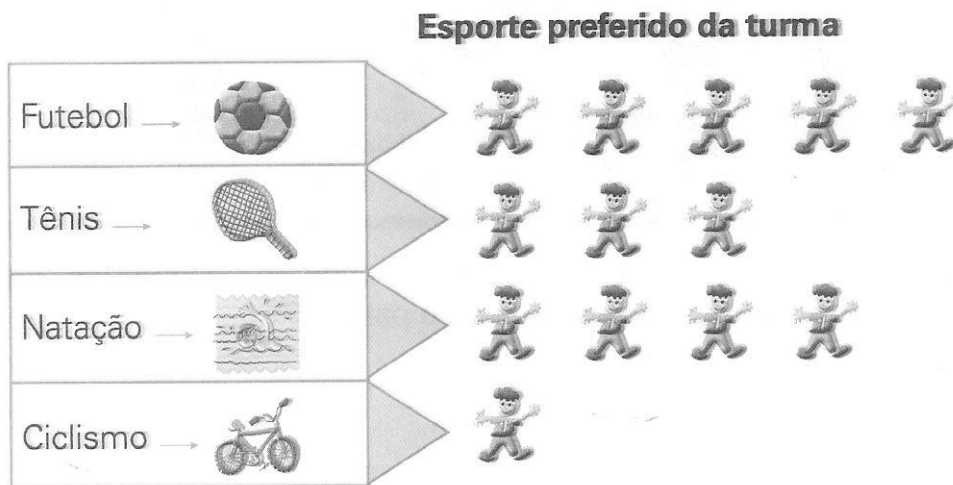
i) 1 hora = \_\_\_\_\_ minutos

j) 1 ano = \_\_\_\_\_ meses.

5- Observe bem o pictograma a seguir, depois faça o que se pede sobre ele e de acordo com nossos estudos.

Os meninos e meninas de uma escola fizeram uma pesquisa sobre o esporte preferido de cada um. Veja o gráfico e resolva.

: Cada  equivale a 30 crianças.



Porta Aberta – Matemática – Marília Centurión – Jínia La Escala – Arnaldo Rodrigues – 4º Ano – ED. FTD

a) Qual é o esporte preferido pelas crianças dessa escola?

---

b) Quantos alunos preferem o **futebol**?

Operação

Resposta: \_\_\_\_\_ preferem o esporte futebol.

c) Quantos alunos preferem a **natação**?

Operação

Resposta: \_\_\_\_\_ preferem a natação.

d) Que esporte teve exatamente o triplo de votos do **ciclismo**? Quantos votos?

---

e) Quantos alunos participaram desta pesquisa?

Operação

Resposta: Desta pesquisa participaram \_\_\_\_\_ alunos.

6 – Papai comprou uma camiseta por 145 reais. Quanto ele pagará se comprar 5 camisetas?

Operação

Resposta:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_