

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Português

Professor(a)

Daniella

Ano

8º

Turma

Data

Atividade do plantão

- No período: "A roupa lavada, que ficara de véspera nos coradouros, umedecia o ar e punha-lhe um fartum acre de sabão ordinário." Classifique a oração destacada.
- Classifique as orações destacadas nos períodos abaixo.
 - A frustração cresce e a desesperança não cede.
 - Em termos mundiais somos irrelevantes como potência econômica, mas ao mesmo tempo extremamente representativos como população.
 - "Anteontem aconteceu o que era inevitável, mas nos encantou como se fosse inesperado: meu pé de milho pendoou." (Rubem Braga)
 - O homem criou a máquina para facilitar sua vida e ela correspondeu a essa expectativa.
 - Diga-lhe que abra logo a porta, pois eu estou com pressa.
 - Ele tinha todas as condições para representar bem os colegas; nem todos lhe reconheciam os méritos, porém.
- Na organização do período composto, podem ocorrer dois processos: a coordenação e a subordinação.
 - Explique esses dois processos.
 - Analisar o período composto que transcrevemos, dividindo suas orações e classificando-as.
"Dentro dele um desejo abre-se em flor e cresce e ele pensa ao sentir esses sonhos ignotos, que a alma é como uma planta..."
- Classifique as orações destacadas nos períodos abaixo.
 - Mauro não estudou nada e foi aprovado.
 - Fui às Olimpíadas, mas perdi o ano na escola.
 - Perdeu o emprego, mas passou três meses na Europa.
 - Todos ficaram apreensivos, porém a responsabilidade era grande.
 - Não se descobriu o erro, e Fabiano perdeu os estribos.
 - Foi até a esquina, parou, tomou fôlego.
 - Não podia dizer em voz alta que aquilo era um furto, contudo era.
 - Colhemos frutos, jogamos bola.
 - Os dois anos de serviço acabaram em 1855, e o escravo ficou livre, mas continuou o ofício.
 - Dormi tarde e acordei cedo.

5. Divida os seguintes períodos dos textos em orações e classifique-as.

a) “A natureza é sempre diferente ou não consegue fazer igual?”

b) “Vi meu amigo ao longe e ele também me reconheceu”

c) “A natureza é sábia, mas não compreende um fato”

6. Leia as orações dos itens a seguir, observando o tipo de relação semântica existente entre elas. Depois reescreva-as, ligando-as por meio de uma conjunção coordenativa que dê coerência ao período. Em seguida, classifique-as.

a) Coma sempre verduras e frutas. Elas contêm muitas vitaminas.

b) Provavelmente vai chover. O céu está nublado.

c) Você lê jornais. Você assiste ao noticiário na TV. Não fique sem informações.

d) Não sei o motivo da discussão. Não dou palpite.