

PLANTÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA – IV BIMESTRE

O CONTO DA MENTIRA

Todo dia Felipe inventava uma mentira. "Mãe, a vovó está no telefone!". A mãe largava a louça na pia e corria até a sala. Encontrava o telefone mudo.

O garoto havia inventado morte do cachorro, nota dez em Matemática, gol de cabeça em campeonato de rua. A mãe tentava assustá-lo: "Seu nariz vai ficar igual ao do Pinóquio!". Felipe ria na cara dela e dizia:

_ Quem está mentindo é você! Não existe ninguém de madeira!

O pai de Felipe também conversava com ele:

_ Um dia você contará uma verdade e ninguém acreditará!

Felipe ficava pensativo. Mas no dia seguinte... Fazia tudo novamente.

Então um dia aconteceu o que seu pai alertara. Felipe assistia a um programa na TV. A apresentadora ligou para o número do telefone da casa dele. Felipe tinha sido sorteado. O prêmio era uma bicicleta e Felipe saiu gritando:

_ É verdade, mãe! A moça quer falar com você no telefone pra combinar a entrega da bicicleta. É verdade!

A mãe de Felipe fingiu não ouvir. Continuou preparando o jantar em silêncio. Resultado: Felipe deixou de ganhar o prêmio. Então ele começou a reduzir suas mentiras. Até que um dia deixou de contá-las.

Bem, Felipe cresceu e tornou-se um escritor. Voltou a criar histórias. Agora, sem culpa e sem medo. No momento está escrevendo um conto. É a história de um menino que deixa de ganhar uma bicicleta porque mentia...

Rogério Augusto

Folha de São Paulo, 14 de jun. 2003 Suplemento Folhinha

Leia o texto a seguir para responder as questões.

1- Qual o gênero do texto que você acabou de ler?

2- No início, o texto já conta o problema de Felipe. Qual era?

3- Que mentiras Felipe já havia contado?

4- Releia o trecho: "Resultado: Felipe deixou de ganhar o prêmio. [...]"

a) Por que isso aconteceu?

b) Que mudança o fato provocou?

5- Marque com um X a resposta correta.

a. Felipe começou a reduzir suas mentiras porque:

- começou a escrever um conto.
- deixou de ganhar uma bicicleta.
- inventou ter sido sorteado por um programa de TV.
- seu pai alertou sobre as consequências da mentira.

b. No desfecho do conto, ficamos sabendo que Felipe:

- continua contando mentira para seus pais.
- decide ler todos os livros sobre o Pinóquio.
- torna-se um escritor e volta a criar histórias.
- escreve um livro de normas para o campeonato de rua.

c. No trecho "A mãe tentava assustá-lo.", o termo sublinhado substitui:

- pai de Felipe. Pinóquio. cachorro. Felipe.

6- Releia o trecho e responda as questões a seguir.

"A mãe largava a louça na pia e corria até a sala. Encontrava o telefone mudo."

a) Qual tempo verbal foi usado nesse trecho?

b) Reescreva o trecho nos tempos verbais pedidos.

- Futuro:

- Presente:

7- Numere os parágrafos do texto.

8- Releia o primeiro parágrafo e pinte:

- de amarelo: os artigos definidos.

- de vermelho: o artigo indefinido.

9- Reescreva a frase, usando os pronomes do caso reto (3ª pessoa), fazendo as adequações necessárias na palavra destacada.

- Felipe ficava pensativo. Mas no dia seguinte... Felipe fazia tudo novamente.

10 - Separe as sílabas das palavras a seguir e classifique-as de acordo com sua tonicidade.

Matemática _____

acreditará _____

vovó _____

Pinóquio _____

11- Retire do trecho e escreva:

"A mãe largava a louça na pia e corria até a sala. Encontrava o telefone mudo."

um adjetivo - _____

dois substantivos - _____ e _____

três verbos - _____, _____ e _____