

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina
Plantão de Matemática

Professor(a)
Fabrício

Ano
9º

Turma

Data
26 e 27/JUN

Lista de exercícios nº 20

1. Calcule o valor de p na equação $x^2 - 8x + 2p = 0$ para que uma das raízes seja o triplo da outra. R.: $p = 6$
2. Calcule o valor de m na equação $4x^2 - (m - 2)x + 3 = 0$ para que a soma das raízes seja $3/4$. R.: $m = 5$
3. Calcule o valor de k na equação $(k + 5)x^2 - 10x + 3 = 0$ para que o produto das raízes seja $3/8$. R.: $k = 3$
4. Qual deve ser o valor de m na equação $2x^2 - mx - 40 = 0$ para que a soma das suas raízes seja igual a 8? R.: 16.
5. Calcule o valor de p na equação $5x^2 - 7x - (p - 1) = 0$, para que o produto das suas raízes seja igual a 4. R.: - 19.
6. Determine o valor de p na equação $6x^2 - 11x + (p - 1) = 0$ para que o produto das raízes seja $\frac{2}{3}$. R.: $p = 5$
7. Determine o valor de k para que a equação $x^2 - (k - 1)x + k - 2 = 0$ possua raízes reais e iguais. R.: $k = 3$
8. Se em um triângulo retângulo os lados medem 9 cm, 12 cm e 15 cm, quanto mede a altura relativa à hipotenusa?
R.: 7,2 cm.
9. O lado de um triângulo equilátero mede 12 cm. Calcule a medida da altura desse triângulo. R.: $6\sqrt{3}$ cm
10. As bases de um trapézio isósceles medem 7 cm e 19 cm. Os lados oblíquos medem 10 cm. Calcule a altura deste trapézio.
R.: 8 cm
11. Calcule o perímetro de um triângulo isósceles de 16 cm de base e 6 cm de altura. R.: 36 cm