

Aluno(a) ● ● ●

Professor(a)

Ano
4º

Data
27/04

ATIVIDADE AVALIATIVA I - PLANTÃO - I BIMESTRE RECUPERAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

Atenção:

- 1- Todas as atividades feitas valem **2.0** e a avaliação valerá 8.0.
- 2- As atividades deverão ser entregues para a professora no dia da avaliação.
- 3- Leia atentamente as informações sobre o assunto em estudo para realizar as atividades propostas.
- 4- As atividades propostas referem-se aos conteúdos dos cadernos e das páginas marcadas do livro.
- 5- Importante: Pergunte à professora para sanar as dúvidas que surgirem.

VALOR: 1,0

NOTA: _____

Ass. do responsável: _____

1. Leia a letra de canção abaixo:

Aquarela

Numa folha qualquer
Eu desenho um sol amarelo
E com cinco ou seis retas
É fácil fazer um castelo...

Corro o lápis em torno
Da mão e me dou uma luva
E se faço chover
Com dois riscos
Tenho um guarda-chuva...

Se um pinguinho de tinta
Cai num pedacinho
Azul do papel
Num instante imagino
Uma linda gaiivota
A voar no céu...

Vai voando
Contornando a imensa
Curva Norte e Sul
Vou com ela
Viajando Haváí
Pequim ou Istambul
Pinto um barco a vela
Branco navegando
É tanto céu e mar
Num beijo azul...

Entre as nuvens
Vem surgindo um lindo
Avião rosa e grená
Tudo em volta colorindo
Com suas luzes a piscar...

Basta imaginar e ele está
Partindo, sereno e lindo
Se a gente quiser
Ele vai pousar...
Numa folha qualquer

Bebendo de bem com a vida...

De uma América a outra
Eu consigo passar num segundo
Giro um simples compasso
E num círculo eu faço o mundo...

Um menino caminha
E caminhando chega no muro
E ali logo em frente
A esperar pela gente
O futuro está...

E o futuro é uma astronave
Que tentamos pilotar
Não tem tempo, nem piedade
Nem tem hora de chegar
Sem pedir licença
Muda a nossa vida
E depois convida
A rir ou chorar...

Nessa estrada não nos cabe
Conhecer ou ver o que virá
O fim dela ninguém sabe
Bem ao certo onde vai dar
Vamos todos
Numa linda passarela
De uma aquarela
Que um dia enfim
Descolorirá...

Numa folha qualquer
Eu desenho um sol amarelo
(Que descolorirá!)
E com cinco ou seis retas
É fácil fazer um castelo
(Que descolorirá!)
Giro um simples compasso
Num círculo eu faço
O mundo

Toquinho

Eu desenho um navio

De partida

Pensando sobre o texto

1. O gênero textual acima é **letra de canção**. **Justifique** essa afirmativa escrevendo três características desse gênero.

2. **Quem** a escreveu?

3. Que elementos o cantor imagina desenhar numa folha de papel em branco?

4. O texto acima foi escrito em forma de poesia. Quantos versos e quantas estrofes ele possui?

5. **Retire** as rimas do texto acima:

amarelo _____

luva _____

papel _____

Sul _____

lindo _____

segundo _____

frente _____

pilotar _____

chegar _____

6. **Sublinhe**, de azul, no texto, a estrofe que fala sobre as incertezas que o futuro nos reserva.

7. **Sublinhe**, de vermelho um substantivo composto.

8. **Sublinhe**, de verde um substantivo derivado.

Reflexão sobre a língua

1. A palavra “amarelo” possui 4 sílabas: é uma palavra polissílaba. Procure no texto outras palavras polissílabas para completar os quadros abaixo:

2. Quanto ao número de sílabas as palavras podem ser classificadas em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. **Classifique** as palavras abaixo quanto ao número de sílabas:

folha _____

castelo _____

se _____

amigos _____

3. A palavra América foi escrita com letra maiúscula. **Por quê?**

4. **Releia** o trecho da letra da canção e **observe** os substantivos destacados:

E o **futuro** é uma **astronave**

Que tentamos pilotar

Não tem **tempo**, nem **piedade**

Nem tem **hora** de chegar

Sem pedir **licença**

Muda a nossa **vida**

E depois convida

A rir ou chorar...

Agora é com você! **Complete** a sequência de palavras abaixo, para que elas fiquem em ordem alfabética :

astronave - _____ - _____ - _____ - _____

_____ - vida

5. **Complete** o quadro abaixo com as palavras abaixo, de acordo com a classificação dos substantivos:

guarda-chuva – mundo – castelo – América – Istambul – navio – pinguinho – beijo – pedacinho - buquê

Próprio	Simple	Composto	Primitivo	Derivado	Coletivo

6. **Retire** do texto 5 (cinco) substantivos e **escreva-os** abaixo:

Revise a sua atividade e capriche no traçado das letras!