

PLANTÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA – II BIMESTRE

O sucesso da mala

Respiro ofegante. Trago nas mãos uma pequena mala e uma agenda tinindo de nova. É meu primeiro dia de aula. Venho substituir uma professora que teve que se ausentar "por motivo de força maior". Entro timidamente na sala dos professores e sou encarada por todos. Uma das colegas, tentando me deixar mais à vontade, pergunta:

- É você que veio substituir a Edith?

- Sim - respondo num fio de voz.

- Fala forte, querida, caso contrário vai ser tragada pelos alunos - e morre de rir.

E a equipe toda se diverte com a minha cara.

- Ela nem imagina o que a espera, não é mesmo?

Convidada a me sentar, aceito para não parecer antipática. Eles continuam a conversar como se eu não estivesse ali. Até que, finalmente, toca o sinal. É hora de começar a aula. Pego meu material e percebo que me olham curiosos para saber o que tenho dentro da mala. Antes que me perguntem, acelero o passo e sigo para a sala de aula. Entro e vejo um montão de olhinhos curiosos a me analisar que, em seguida, se voltam para a maleta. Eu a coloco em cima da mesa e a abro sem deixar que vejam o que há lá dentro.

- O que tem aí, professora?

- Em breve vocês saberão.

No fim do dia, fecho a mala, junto minhas coisas e saio. No dia seguinte, me comporto da mesma maneira, e no outro e no outro... As aulas correm bem e sinto que conquistei a classe, que participa com muito interesse. Os professores já não me encaram. A mala, porém, continua sendo alvo de olhares curiosos.

Chego à escola no meu último dia de aula. A titular da turma voltará na semana seguinte. Na sala dos professores ouço a pergunta guardada há tantos dias:

- Afinal, o que você guarda de tão mágico dentro dessa mala que conseguiu modificar a sala em tão pouco tempo?

- Podem olhar - respondo, abrindo o fecho.

- Mas não tem nada aí! - comentam.

- O essencial é invisível aos olhos. Aqui guardo o meu melhor.

Todos ficam me olhando. Parecem estar pensando no que eu disse. Pego meu material, me despeço e saio.

Cybele Meyer

1) Qual é o título e quem é o autor desse texto?

2) Quantos parágrafos há no texto?

3) Quem é o narrador da história?

4) Conte como a professora foi recebida pelos colegas professores na escola.

5) O que a professora fez ao entrar na sala de aula?

6) O que tinha dentro da mala da professora?

7) Em sua opinião, o que a professora quis dizer com a frase “O essencial é invisível aos olhos. Aqui guardo o meu melhor.”?

8) Releia o 6º parágrafo e explique o que a colega quis dizer com esse comentário.

9) Retire do texto e preencha o quadro:

Palavras oxítonas	Palavras paroxítonas	Palavras proparoxítonas

Releia suas respostas! Confira se estão completas e se ficaram claras para o leitor. Observe o uso de letra maiúscula e a pontuação!☺