

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Plantão de Matemática

Professor(a)

Fabrizio

Ano

8º

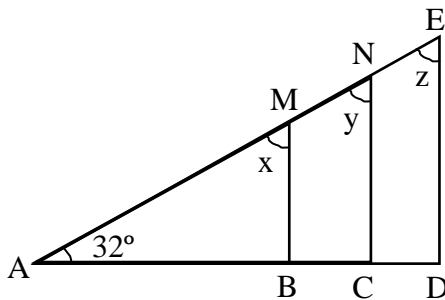
Turma

Data

22 e 23/MAI

Lista de exercícios nº 15

- Dividindo-se $4x^4 - 5x^2 + x - 2$ por $2x^2 - x + 1$ encontra-se um resto R. Calcule o valor numérico de R para $x = \frac{1}{3}$.
R.: 0
- Divida o polinômio $6x^4 - 16x^3 - 11x^2 + 33x + 20$ por $3x^2 - 5x - 3$ e calcule:
 - O valor numérico do quociente para $x = -2$. R.: 7
 - O valor numérico do resto para $x = -\frac{1}{2}$. R.: 4
- Calcule os quadrados:
 - $(x - y)^2$
 - $(3a - 5)^2$
 - $(2x^2 - 1)^2$
 - $(x - 3y^3)^2$
- Qual o binômio que devemos somar à expressão $x^2 + 5x + 70$ para obter o quadrado de $(x + 10)$?
- Responda e justifique:
 - É possível ter um triângulo com dois ângulos retos?
 - É possível que um triângulo tenha ângulos internos medindo 95° e 98° ?
 - Um triângulo é retângulo equilátero. Essa afirmação é verdadeira?
- Na figura, $\overline{MB} \parallel \overline{NC} \parallel \overline{ED}$. Determine o valor de $x + y + z$. R.: 174° .



- As medidas dos ângulos internos de um triângulo são expressas por x , $5x$ e $x + 5^\circ$. Determine as medidas dos ângulos internos deste triângulo. R.: 25° , 125° e 30° .
- Observando o triângulo ABC da figura responda:
 - Quais são as medidas a e c ? R.: $a = 55^\circ$ e $c = 63^\circ$
 - Qual é o maior lado deste triângulo? Justifique sua resposta.

