

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Português

Professor(a)

Daniella

Ano

7º

Turma

Data

## Atividade para o plantão

- Informe a que pessoas do discurso pertencem os pronomes pessoais destacados.
  - Apesar da busca, **eu** não **o** encontrei.
  - Eles** aguardavam-**nos** com ansiedade.
  - A saudade **lhe** trazia insegurança e tristeza.
  - Senhor, **nós vos** agradecemos por mais este dia.
  - Pediram-**me** o impossível.
  - Nada mais existe entre **mim** e **ele**.
- Classifique os pronomes pessoais destacados em retos e oblíquos.
  - Quando **eu** era pequenina, contavam-**me** lindas histórias.
  - Não trouxe nada para **mim**, nem quis falar **comigo**.
  - Vi-**os** há pouco no bar, mas não **lhes** disse nada.
  - Tu** és tudo o que quero, não **te** desespere, pois.
- Reescreva as frases, eliminando os pronomes pessoais que forem desnecessários.
  - Quando nós dizemos que as pessoas devem ter igualdade de direitos, nós queremos explicar que todos precisam ter oportunidades iguais.
  - Quando ela pegou o dinheiro, ela correu e escondeu na caixinha de surpresa; ali era o lugar onde ela guardava todas as quinquilharias que ela encontrava.
- Complete as frases com os pronomes pessoais adequados, na pessoa indicada nos parênteses.
  - Encontrei-( ) na porta do cinema e eles disseram-( ) que o filme era muito bom. (3ª pessoa do plural; 1ª pessoa do singular)
  - Fui ao encontro dos dois e disse-( ) que deveriam voltar imediatamente para casa. (3ª pessoa do plural)
  - Contei-( ) a história da maneira como ( ) foi contada. (3ª pessoa do plural; 1ª pessoa do singular)
  - Com o susto ela desmaiou, mas logo voltou a ( ). (3ª pessoa do singular)
  - Trouxeram muitos livros para ( ) ler. (1ª pessoa do singular)
- Classifique as palavras destacadas como artigos ou pronomes pessoais oblíquos.
  - As** meninas? Eu **as** vi no portão.
  - Os** direitos não são iguais se **as** oportunidades são diferentes.
  - Encontrei-**a** triste porque **o** cachorrinho estava doente.
  - Acabou **o** tempo em que **a** mulher era educada para sonhar e **o** homem trabalhar.
  - Perdi **a** hora. E **o** meu relógio não estava ali. Procurei-**o** por todos **os** cantos da casa, mas não **o** encontrei.
- Reescreva as frases, substituindo as palavras ou expressões destacadas pelos pronomes *o, a, os, as*, juntando-os adequadamente aos verbos.
  - Preciso vender **minha casa** ainda este ano.
  - O trabalho? Fiz **ele** hoje.
  - Vendemos **as joias** todas.
  - Elogiaram **meu amigo** pelos serviços prestados à comunidade.
  - Seguimos **os justos**.
  - Convidaram **minhas amigas** para um importante debate.