

Aluno(a) ● ● ●

Professor(a)
MÁRCIA SCALZITTI

Ano
5°

Data

PLANTÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. **LEIA** a fábula abaixo com bastante atenção.

A Coruja e a Águia

A Coruja e a Águia, depois de muita briga resolveram fazer as pazes.

— Basta de guerra! — disse a Coruja. — O mundo é grande e tolice maior que o mundo é andarmos a comer os filhotes uma da outra.

— Perfeitamente. — respondeu a Águia. — Também eu não quero outra coisa.

— Nesse caso combinemos isso: de agora em diante não comerás nunca os meus filhotes.

— Muito bem. Mas como posso distinguir os teus filhotes? — perguntou a Águia.

— Coisa fácil. Sempre que encontrares uns borrachos lindos, bem feitinhos de corpo, alegres, cheios de uma graça especial, que não existe em filhote de nenhuma outra ave, já sabes, são os meus.

— Está feito! — concluiu a Águia.

Dias depois, andando à caça, a Águia encontrou um ninho com três monstrenchos dentro, que piavam de bico muito aberto.

— Horríveis bichos! — disse ela. — Vê-se logo que não são os filhos da Coruja.

E comeu-os.

Mas eram os filhos da Coruja. Ao regressar à toca a triste mãe chorou amargamente o desastre e foi ajustar contas com a rainha das aves.

— Quê? — disse esta admirada. — Eram teus filhos aqueles monstrenguinhos? Pois, olha não se pareciam nada com o retrato que deles me fizeste...

Moral da história: *Para retrato de filho ninguém acredite em pintor pai. Já diz o ditado: quem ama o feio, bonito lhe parece.*

Em: Fábulas, Monteiro Lobato, São Paulo, Brasiliense, s/d, 20ª edição.

I - CONSTRUINDO O SENTIDO DO TEXTO.

1. **Qual** é o gênero de texto que você acabou de ler? **Justifique** sua resposta.

2. **Por que** a Águia e a Coruja resolveram fazer as pazes?

3. A Coruja e a Águia mantêm um diálogo no decorrer do texto. Como é possível identificarmos isso? **Justifique** sua resposta.

4. **Pinte**, no texto, três falas da Coruja de azul e três falas da Águia de vermelho.

II- ESTUDANDO A NOSSA LÍNGUA NO TEXTO.

1. **Retire** do texto três substantivos comuns.

1.1 Agora, **escreva** três exemplos de substantivos próprios para as palavras a seguir.

Cidade: _____

Pessoa: _____

País: _____

2. **Assinale**, dentre as frases abaixo, aquelas que possuem expressões que indicam sentido figurado.

- () Hoje é dia de final de campeonato. Estou com o coração na mão!
- () Se meu time perder o jogo, a vaca vai para o brejo.
- () Esse animal é um leão!

2.1. Agora, **reescreva** as frases que você assinalou, explicando o significado de cada uma das expressões.

3. **Releia** a fala da Águia.

“— Horríveis bichos!—disse ela.— Vê-se logo que não são os filhos da Coruja.”

3.1- **Escreva** três adjetivos que podem ser atribuídos aos filhos da Coruja.

4. “Mas eram os **filhos** da **Coruja**. Ao **regressar** à **toca** a triste mãe chorou amargamente o **desastre** e foi ajustar **contas** com a rainha das **aves**.”

4.1- **Escreva**, em ordem alfabética, as palavras grifadas.
