

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Português

Professor(a)

Daniella

Ano

8º

Turma

Data

Atividade do plantão

01. Observe o emprego do termo sublinhado na frase “**Por que** há médicos, advogados, professores e engenheiros despreparados, vamos batalhar pelo fechamento dos educandários por onde se formaram?”. Sabendo-se que o termo em negrito acima tem quatro formas distintas de grafia, pode-se afirmar que há incorreção na frase:

- a) Não se sabe por que os jornalistas tinham baixa formação.
- b) Não se sabe o porquê de os jornalistas terem baixa formação.
- c) Os jornalistas tinham baixa formação por que?**
- d) Os jornalistas tinham baixa formação porque não havia cursos especializados.
- e) Os cursos por que passavam os jornalistas eram de curta direção.

02. A razão _____ se premiou Pamuk é clara, mas sempre haverá quem pergunte _____ não foi outro o premiado. Preencha corretamente as lacunas da frase acima, na ordem dada:

- a) por que – por que**
- b) por que – porque
- c) porquê – por que
- d) porque – porque
- e) por que – porquê

03. No trecho “O ‘modelo do limão’ proposto por George Akerlof ajuda a compreender por que os governos não estão dispostos a pagar salários de mercado para bons professores”, a palavra sublinhada foi escrita com os elementos separados. Sabendo-se que esta palavra também pode ser escrita com os elementos juntos, ora sem acento gráfico, ora com acento gráfico, pode-se afirmar que está incorreta a frase:

- a) As autoridades sabiam que havia problemas de salário, mas não conseguiam informar por quê.
- b) Poucos conhecem os reais motivos porque no Brasil se remunera tão mal o professor.**
- c) É preciso conhecer o porquê de um problema, antes de buscar-se uma solução.
- d) As secretarias de educação não informam por que o salário dos professores é tão baixo.
- e) O salário dos professores é baixo, porque é ineficiente a política de contratação e avaliação de desempenho.

04. _____ você não resolveu todas as questões da prova? Creio que é _____ você não sabe o _____ das regras.

- a) Porque – porque – porquê
- b) Por que – porque – porquê**
- c) Por que – por que – porquê
- d) Porquê – por que – por quê
- e) Por quê – porquê – por que

05. Assinale a alternativa correta quanto ao uso de “porque”, “porquê”, “por que”, “por quê”:

- a) Não saiu por que chovia.
- b) Não sei por que brigamos.**
- c) Respondi por quê tinha certeza.
- d) Porque você não correu?

06. A alternativa incorreta quanto ao emprego do porquê é:

- a) Não revelou o motivo por que não foi ao trabalho.
- b) Estavam ansiosos porque o dia já havia amanhecido.
- c) Eis o porquê da minha viagem.
- d) **Ele não veio por que estava doente.**
- e) Porque houve um engarrafamento, chegou atrasado ao colégio.

07. (FGV) – Assinale a alternativa correta quanto ao uso de porque, porquê, por que, por quê:

- a) Porquê você estava tão alegre?
- b) Estava alegre por que vencera.
- c) **Você estava tão alegre por quê?**
- d) Por que amava, estava alegre.

08. “O _____ de não estar conversando é _____ quero estar concentrada.” A sequência correta de palavras que completa o excerto encontra-se em:

- a) por quê – por que
- b) porque – porque
- c) porquê – porquê
- d) por quê – por quê
- e) **porquê – porque**

09. Observe o uso do “porque” na frase: “A gente se acostuma a acordar de manhã sobressaltado, porque está na hora.” Agora, analise as seguintes:

- I. Porque deixar de lado uma causa porque lutamos há tanto tempo?
- II. Ninguém sabe o porquê de nossa luta.
- III. Ele vivia tranquilamente, porque tinha uma grande herança.
- IV. O governo não deve mudar, por quê?
- V. Pergunto por que você é tão irresponsável.
- VI. Vivo feliz, porque amo minha esposa.

Assinale a única alternativa correta:

- a) As frases I e II são as únicas corretas.
- b) As frases I, III e V são corretas.
- c) **Na frase II, o porquê é um substantivo.**
- d) Apenas a frase IV está correta.
- e) Apenas a frase VI está correta.

10. Explique o motivo da utilização dos “porquês” neste trecho: “Estou cansada, porque trabalho o dia inteiro. Além disso, não gosto de shows ao vivo e todos sabem o porquê.”

- a) Os dois porquês são utilizados aqui para trazer a explicação para o cansaço do sujeito e para o fato de não gostar de ir ao show ao vivo, um estando sem acento porque está no início da frase e o outro levando acento porque está no final da frase.
- b) **A primeira forma indica a explicação para o sujeito estar cansado, tendo o valor de “pois”. A segunda é um substantivo, o qual indica que o sujeito não gosta de shows ao vivo e que todos sabem disso, podendo ser substituído por “motivo”.**
- c) A primeira forma indica motivo, tendo o valor de “pois”, não sendo acentuado porque não é um substantivo. A segunda também indica um motivo, não sendo substantivo e levando o acento apenas porque está no final da frase.
- d) A primeira forma indica causa, tendo o valor de “pois”, não estando acentuado porque é um substantivo e que está no início da frase. A segunda também indica causa, estando acentuado porque é um substantivo que está no final da frase.
- e) A primeira forma indica causa, tendo o valor de “porém”, não estando acentuado porque é um substantivo que está no início de frase. A segunda indica explicação, estando acentuado porque é um substantivo que está no final da frase.

11. Indique qual é a frase cujo uso do "porquê" está correto.

- a) Ontem fomos à praia porquê fazia sol.
- b) Por que recebi ontem, fui ao mercado fazer compras.
- c) **Fernanda não foi trabalhar hoje porque está doente.**
- d) Mudei de canal por quê quis.
- e) O paciente não entendeu o por que de tanta preocupação.

12. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do parágrafo a seguir.

O chefe perguntou-lhe ____ chegara atrasado, já antevendo a explicação de sempre: ____ o trem não cumpriu o horário; ____ o trânsito estava muito lento; e os engarrafamentos ____ passara eram infundáveis.

- A) **por que - porque - porque - por que**
- B) por que - por que - porquê - porque
- C) por que - por que - porque - porquê
- D) porquê - porque - por que - por que
- E) porque - por que - porque - porque

13. Assinale a frase gramaticalmente correta:

- a) **Não sei por que discutimos.**
- b) Ele não veio por que estava doente.
- c) Mas porque não veio ontem?
- d) Não respondi porquê não sabia.
- e) Eis o porque da minha viagem.

14. Assinale a alternativa que apresenta erro quanto ao emprego do porquê:

- a) Não sei por que as cousas ocultam tanto mistério.
- b) Os poetas traduzem o sentido das cousas sem dizer por quê.
- c) **Eis o motivo porque os meus sentidos aprenderam sozinhos: as cousas têm existência.**
- d) Por que os filósofos pensam que as cousas sejam o que parecem ser?
- e) Os homens indagam o porquê das estranhezas das cousas.

15. Assinale a única alternativa em que a expressão "porque" deve vir separada:

- a) **Em breve compreenderás porque tanta luta por um motivo tão simples.**
- b) Não compareci à reunião porque estava viajando.
- c) Se o Brasil precisa do trabalho de todos é porque precisamos de um nacionalismo produtivo.
- d) Ainda não se descobriu o porquê de tantos desentendimentos.
- e) Choveu durante a noite, porque as ruas estão molhadas.

16. você brinca? ? Ora, me agrada. A experiência passei, foi desagradável. Depois você saberá o

- a) porque - porquê - porque - porque - por que
- b) por que - porquê - porque - porque - porque
- c) por que - porquê - porque - porque - por quê
- d) porque - porque - por quê - porque - por que
- e) **por que - por quê - porque - por que - porquê**