

Aluno(a) ● ● ●

Professor(a)

Ano

4º

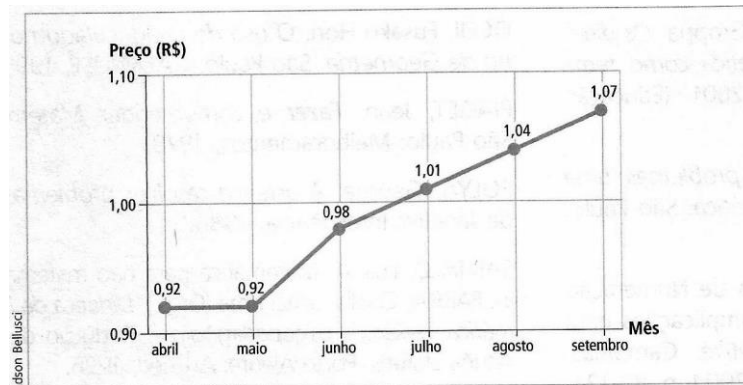
Data

17/10/17

PLANTÃO DE MATEMÁTICA – IV BIMESTRE

1 - Observe o gráfico de linhas abaixo e faça as atividades propostas com atenção.

Preço médio do litro de leite tipo pago ao produtor no estado de São Paulo, em 2013



AEX Consultoria. <www.aex.com.br>

a) Em quais meses o litro de leite custou menos de R\$1,00 para os produtores?

b) Em que mês o preço do leite aumentou **seis centavos** em relação ao mês anterior?

c) Quanto os produtores receberam, no total, por litro de leite, nos últimos quatro meses?

Operação

Resposta

d) Qual foi a diferença que o produtor pagou por litro de leite no mês de setembro em relação ao mês de junho?

Operação

Resposta

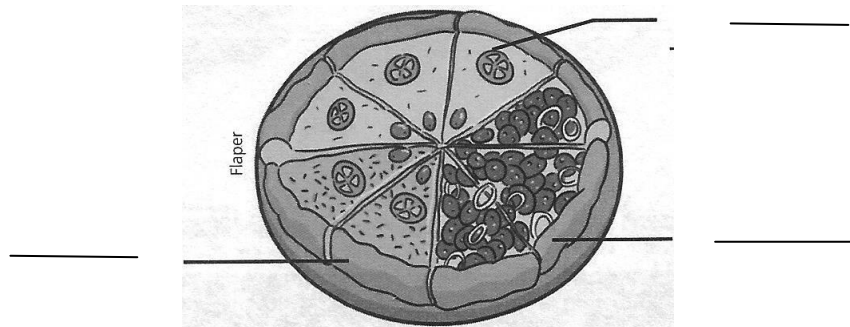
2- Leia a informação observando as quantidades e nelas as ordens e classes. A seguir faça o que se pede.

A Indonésia é um grande país muçulmano onde a taxa de crescimento da população está fugindo do controle. Sua população atual é **245.613.043** pessoas em **2011**, que em **2010** foi de **242.968.342**. O crescimento da população deverá atingir em **2050** até **313.020.847** pessoas.

<https://pt.wikipedia.org>.

- a) Circule os numerais cujas ordens de grandeza são a centena de milhão.
b) Pinte, de azul, os numerais formados por uma classe completa e uma classe incompleta.
c) Escreva por extenso o numeral maior da informação: _____

3- Veja uma saborosa pizza a seguir com três sabores:



Com atenção, resolva as questões propostas.

a) A pizza acima tem três sabores diferentes. Observe bem e escreva a fração correspondente a cada sabor nas linhas indicadas.

b) Ana Luiza comeu $\frac{2}{8}$ da pizza e Laura comeu $\frac{3}{8}$. Quanto elas comeram juntas?
Operação

Ana Luiza e Laura comeram juntas _____ da pizza.

b) Dos $\frac{3}{8}$ restantes da pizza, João Pedro comeu $\frac{2}{8}$. Quanto sobrou da pizza?

Operação

Resposta

c) A pizza custou 90 reais e cada uma das meninas pagou a metade. Quanto cada uma pagou?

Operação

Resposta

4- Demonstre seus conhecimentos com números decimais!

a) Registre os numerais a seguir no Quadro de Ordens.

- nove décimos.
- trinta e oito centésimos.
- novecentos e vinte e cinco milésimos.
- dois inteiros, trezentos e quarenta e cinco milésimos.

Inteiros	,	décimos	centésimos	milésimos

b) Agora registre esses decimais na forma fracionária de acordo com a sequência representada no Quadro de Ordens.

5-Resolva as operações e encontre o produto e o quociente. Não se esqueça de conferi-las.

a) $46 \times 532 =$

b) $1849 : 6 =$

Confira sempre os cálculos feitos!