



Aluno(a) ● ● ●

Professor(a)
Alessandra Nunes

Ano
5º

Data

PLANTÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA – I BIMESTRE

I - LEITURA.

Pechada

O apelido foi instantâneo. No primeiro dia de aula, o aluno novo já estava sendo chamado de “Gaúcho”. Porque era gaúcho. Recém-chegado do Rio Grande do Sul, com um sotaque carregado.

— Aí, Gaúcho!

— Fala, Gaúcho!

Perguntaram para a professora por que o Gaúcho falava diferente. A professora explicou que cada região tinha seu idioma, mas que as diferenças não eram tão grandes assim. Afinal, todos falavam português. Variava a pronúncia, mas a língua era uma só. E os alunos não achavam formidável que num país do tamanho do Brasil todos falassem a mesma língua, só com pequenas variações.

— Mas o Gaúcho fala “tu”! — disse o gordo Jorge, que era quem mais implicava com o novato.

— E fala certo — disse a professora. — Pode-se dizer “tu” e pode-se dizer “você”. Os dois estão certos.

O gordo Jorge fez cara de quem não se entregara.

Um dia o Gaúcho chegou tarde na aula e explicou para a professora o que acontecera.

— O pai atravessou a sinaleira e pechou.

— O que?

— O pai. Atravessou a sinaleira e pechou.

A professora sorriu. Depois achou que não era caso para sorrir. Afinal, o pai do menino atravessara uma sinaleira e pechara. Podia estar, naquele momento, em algum hospital. Gravemente pechado. Com pedaços de sinaleira sendo retirados do seu corpo.

— O que foi que ele disse, tia? — quis saber o gordo Jorge.

— Que o pai dele atravessou uma sinaleira e pechou.

— E o que é isso?

— Gaúcho... Quer dizer, Rodrigo: explique para a classe o que aconteceu.

— Nós vinha...

3.2 - **Em que** tempo os fatos acontecem nessa história?

4 - **Responda.**

4.1- **Que** apelido o aluno novo recebeu, quando entrou naquela escola?

4.2- **O que** os colegas mais estranharam em Rodrigo?

4.3- Essa escola fica no Rio Grande do Sul ou em outro estado brasileiro? **Justifique.**

4.4- Dos colegas da sala, o Jorge era o que mais insistia em rir e debochar de Rodrigo. **Por que** você acha que ele agia desse modo?

4.5- Rodrigo conta que seu pai "atravessou a sinaleira e pechou". A professora não conhecia a palavra pechar, mas conseguiu descobrir o sentido dela.

a) **Como** foi que ela descobriu o significado da palavra?

b) **Qual** é a origem dessa palavra que hoje também pertence ao português?

III- LÍNGUA: USOS E REFLEXÃO.

1- **Leia** o trecho abaixo e **retire**:

“A professora varreu a classe com seu sorriso. Estava claro o que acontecera? Ao mesmo tempo, procurava uma tradução para o relato do gaúcho. Não podia admitir que não o entendera. Não com o gordo Jorge rindo daquele jeito. ”

a) Um artigo acompanhado do substantivo: _____

b) Dois verbos: _____

c) Um adjetivo: _____

1.1- **Sublinhe**, de vermelho, um substantivo feminino.

1.2- **Circule**, de azul, um substantivo masculino.

2- **Separe** as sílabas das palavras e **classifique-as**.

Palavra	Separação silábica	Número de sílabas (Classificação)	Sílaba tônica (Classificação)
gaúcho			
semáforo			
professora			
varreu			
vínhamos			
com			

3- **Releia** o trecho abaixo e **responda**.

“Um dia o Gaúcho **chegou** tarde na aula e **explicou** para a professora o que **aconteceu**.”

3.1- **Em que** tempo verbal encontra-se o trecho acima?

3.2- **Reescreva** a frase flexionando os verbos em destaque para o:

Presente:

Futuro:

4- **Volte** ao texto e **sublinhe**, de verde, as frases interrogativas e de amarelo, as frases exclamativas.

Faça do estudo um hábito diário!