

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Português

Professor(a)

Daniella

Ano

7º

Turma

Data

Atividades do plantão

01) Leia:

A uma ausência

(Antônio Barbosa Bacelar)

Sinto-me, sem **sentir**, todo abrasado

No rigoroso fogo que me alenta;

O mal, que me consome, me **sustenta**;

O bem, que me entretém, me dá cuidado.

Ando sem me mover, falo calado;

O que mais perto vejo, se me **ausenta**,

E o que estou sem ver, mais me atormenta;

Alegro-me de ver-me **atormetado**.

a) Indique o radical das palavras destacadas em negrito no texto.

b) Forme famílias de palavras (no mínimo 3 palavras) a partir dos radicais das palavras sublinhadas no texto.

c) Indique o radical, a vogal temática e o tema das seguintes formas verbais presentes no texto:

Abrasado:

Atormenta:

02) Leia este texto:

Por que os gogos conseguem cantar normalmente?

Porque o texto e o ritmo da canção já estão memorizados por eles. Assim, o gogo não sofre tanto com a expectativa de que vá errar ou não ser entendido pelas outras pessoas a seu redor. Ele não precisa se preocupar com a elaboração do discurso, nem com a reação de quem ouve, e canta com facilidade.

(Marcelo Duarte. O guia dos curiosos – Língua Portuguesa. São Paulo, 2003. P.80)

a) Indique o que as desinências destacadas nos nomes e nos verbos a seguir informam.

Veja o exemplo: memorizados: gênero (masculino) e número (plural)

Gago:

Pessoas:

Outras:

Errar:

03) Classifique os morfemas destacados no texto abaixo em prefixos ou sufixos, justificando:

Toda querendo sair

(Vinicius de Moraes)

A arca desconjuntada

Parece que vai ruir

Entre os pulos da bicharada

04) Qual o elemento comum a todas essas palavras? Descreva o processo que formou cada uma delas.

a) Empapelar:

b) Papelote:

c) papel-jornal

05) Observe as palavras da manchete de jornal e responda ao que se pede:

“DESIGUALDADE: ONG anuncia criação de faculdade com maioria de alunos negros em SP” (Folha de S. Paulo, 08/05/2003)

a) Qual o processo de formação ocorreu na palavra desigualdade?

b) Qual o significado das siglas?

06) Leia o poema *Ceninha caseira* e responda:

A família reunida

No almoço do domingo:

- Mãe, me dá laranjada.

- A laranja se acabou.

- Mãe, me dá limonada.

- O limão se acabou.

No almoço de domingo

Da família reunida

Ninguém pede amorada,

Que o amor, também se acabou.

(Sérgio Antunes. *Relógio da sala*. SP: Salesiana, 1986)

a) Qual o processo de formação das palavras laranjada, limonada e amorada?

b) Pelos primeiros versos, o que se espera que signifique amorada?

c) Qual o significado criado pelo poeta?

07) Copie uma palavra que possa exemplificar cada um dos processos de formação.

Girassol

dentista

supersônico

pesca

emudecer

couve-flor

a) derivação parassintética:

f) derivação sufixal:

g) composição por aglutinação:

c) derivação prefixação:

h) composição por justaposição:

i) derivação regressiva: