

Aluno(a) ●●●

Professor(a)  
MEURA

Ano  
4º

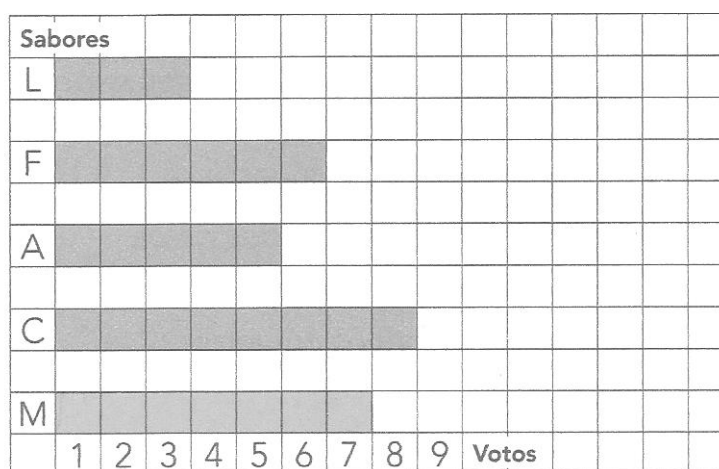
Data  
13/06/17

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA- II BIMESTRE-PLANTÃO

1- Observe o gráfico a seguir e depois faça o que se pede.

Qual é o seu sabor predileto de sorvete?

| Sorvete predileto |                                       |   |
|-------------------|---------------------------------------|---|
| Morango – M       | <input checked="" type="checkbox"/> L | 7 |
| Chocolate – C     | <input checked="" type="checkbox"/> □ | 8 |
| Abacaxi – A       | <input checked="" type="checkbox"/> □ | 5 |
| Flocos – F        | <input checked="" type="checkbox"/>   | 6 |
| Limão – L         | <input type="checkbox"/> □            | 3 |



Porta Aberta – Matemática – Marília Centurión – Jínia La Escala – Arnaldo Rodrigues – 4º Ano – ED. FTD

a) Qual é o sorvete preferido nesta pesquisa?

b) Confira a tabela e registre a quantidade de cada sabor.

c) Calcule a quantidade de sabores de sorvete se cada coluna tivesse o triplo. Assim teríamos:

| SORVETE PREDILETO | MULTIPLICAÇÃO |
|-------------------|---------------|
| MORANGO           |               |
| CHOCOLATE         |               |
| ABACAXI           |               |
| FLOCOS            |               |
| LIMÃO             |               |

d) Qual foi o sabor que teve a quantidade de preferência corresponde a 16 : 8?

e) Quantas pessoas participaram dessa pesquisa?

---

---

---

2- Observe o numeral representado no quadro de ordens e faça o que se pede.

| CLASSE DOS MILHÕES |                  |                   | CLASSE DOS MILHARES |                  |                   | CLASSE DAS UNIDADES |        |         |
|--------------------|------------------|-------------------|---------------------|------------------|-------------------|---------------------|--------|---------|
| Centena de milhão  | Dezena de milhão | Unidade de milhão | Centena de milhar   | Dezena de milhar | Unidade de milhar | Centena             | Dezena | Unidade |
|                    |                  | 5                 | 7                   | 9                | 0                 | 4                   | 2      | 1       |

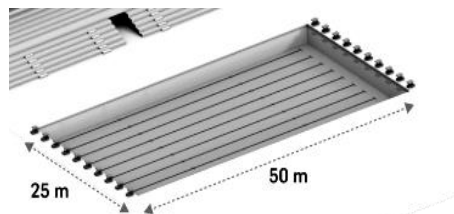
- a) Esse numeral tem \_\_\_\_ classes e \_\_\_\_ ordens.
- b) Sua ordem de grandeza é \_\_\_\_\_ e tem o valor \_\_\_\_\_.
- c) Decomponha-o primeiro de acordo com o valor da ordem que ocupa e em seguida de acordo com a ordem.

---

---

3- Uma piscina olímpica, onde se realizam competições oficiais de natação, tem 50 m de comprimento por 25 m de largura. Sendo assim, calcule o perímetro de uma piscina olímpica

Operação



Resposta: \_\_\_\_\_

4- De acordo com as dicas, solucione as situações-problema que envolvem os nomes dos termos.

a) Numa multiplicação o multiplicando corresponde a 348 reais e o multiplicador é 41. Quantos reais têm no produto?

Operação

Resposta

---

---

b) Mamãe fez 72 brigadeiros. Serão colocá-los em 8 pratinhos com quantidades iguais. Quantos brigadeiros haverá em cada pratinho?

Operação

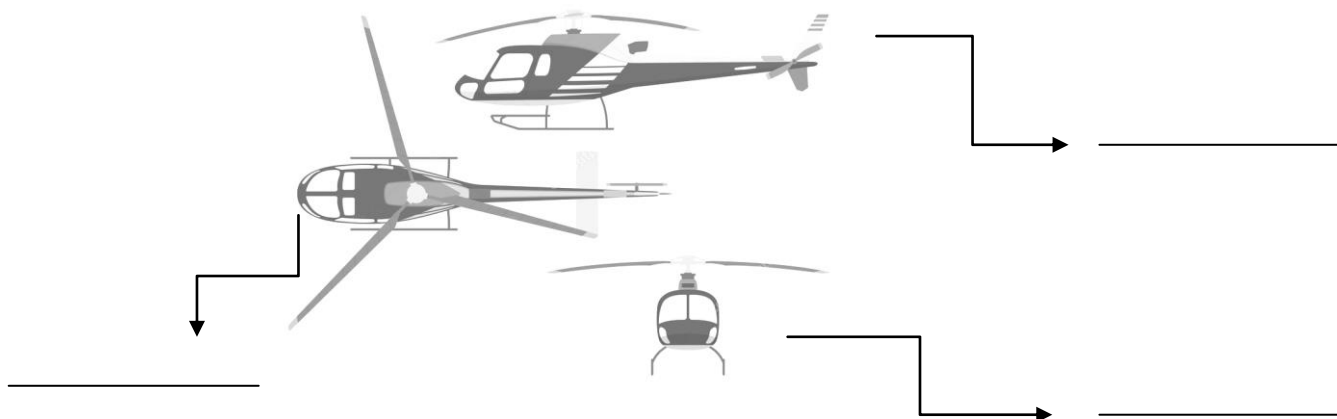
Resposta

---

---

b.1. Na divisão feita o dividendo é \_\_\_\_\_, o divisor é \_\_\_\_\_ e o quociente é \_\_\_\_\_.

5- Na imagem abaixo, identifique escrevendo os tipos de vistas que estudamos:



6- Arme cada operação, resolva e confira os cálculos feitos.

- a)  $2349 + 8905 + 57 =$
- b)  $7400 - 3288 =$
- c)  $12 \times 15 =$
- d)  $45 : 5 =$
- e)  $127 : 6 =$
- f)  $459 : 9 =$

**Confira cada cálculo feito e muito... muito sucesso!**