

PLANTÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA – III BIMESTRE

I LEITURA:

DITADOS POPULARES

Sou brincalhão de palavras
Com essa literatura
Dos ditados populares
Eu tenho desenvoltura
Água mole em pedra dura
Tanto bate até que fura

Vou contar outro ditado
No meu verso mais louco
Atenção meu pessoal
Quero ouvir refrão de troco
Que a alegria do pobre
Sempre dura muito pouco.

Outro dito popular
Onde afirmo que sei
Sendo da boca do povo
Todo dito já é lei
Em terra onde vive cego
Quem tem um olho é rei.

Outro dito eu já sei
Pois o verso não atrasa
Faço ditado em cordel
Para a rima que já dou asa
Que falando que roupa suja
Essa só se lava em casa.

No universo dos ditados
Juro que estou gostando
Mando outro para o público
Responder ao meu comando
Mais vale ter um na mão
Do que eu ter dois voando.

Outro provérbio do povo
O poeta adianta
Se hoje me encontro triste
Atiço minha garganta
E o povo comigo
Quem canta os males espanta.

No mundo dos pensamentos
Uma ideia me inflama
Mas alguém é mais esperto
Leva pra si o programa
Papagaio come milho
Periquito leva a fama.

Quero ouvir lindo refrão
Desse povo querido
Esse dito vai e vem
Vem e vai é o seu sentido
Pois quem com ferro fere
Com ferro é ferido.

Para plateia presente
Brinco com os meus cordéis
Já ouvi da minha mãe
E apresento os papéis
Me digas com quem tu andas
E eu te direi quem és.

II INTERPRETANDO O TEXTO

1- **Responda** as questões a seguir de acordo com o texto.

a) **Pesquise** o significado das palavras a seguir, converse com os colegas e professora e **escreva** aqui.

- atizar - _____
- inflamar - _____
- cordel - _____
- provérbio - _____

b) **Releia** a primeira estrofe do cordel e **circule** as rimas dos versos.

c) O título do cordel é _____

d) **Qual** é o primeiro ditado escrito no cordel?

e) **O que** esse ditado significa?

2- **Observe** o ditado a seguir, que aparece no cordel “DITADOS POPULARES”.

“Quem **canta** os males **espanta**.”

a) **Qual** a classe gramatical das palavras destacadas?

b) **Sublinhe** no poema um advérbio de tempo.

3- **Releia** o trecho a seguir e responda:

“Aqueles pessoas iam para as praças públicas recitarem seus poemas acompanhados de suas violas. Versos esses, que os deixavam arrepiados. Esses poemas da literatura de cordel recebem esse nome porque os folhetos em que são publicados costumam ficar em exposição pendurados em barbantes para que o público possa vê-**los** e escolher quais lhe interessam.”

a) **Observe** os pronomes destacados. **A quem** eles se referem?

os: _____

los: _____

b) **Reescreva** a frase sublinhada do trecho, passando o verbo para o tempo:

- Presente: _____
- Futuro: _____

c) **Acrescente** um adjetivo e um advérbio de intensidade no trecho:

Aquelas pessoas _____ foram para a praça pública recitarem _____ poemas.