

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Português

Professor(a)

Daniella

Ano

6º

Turma

Data

## Atividade para o plantão

1. Leia a tirinha a seguir.



a. Nos quadrinhos há os substantivos “terra”, “sabiá”, “palmeiras” e “time”. Algum desses substantivos pode ser flexionado em gênero? Explique o porquê.

b. Coloque ( V ) para verdadeiro e ( F ) para falso:

( ) O substantivo “terra” é comum, simples, derivado e concreto.

( ) A palavra “sabiá” é um substantivo próprio, simples, primitivo e concreto.

( ) “Palmeiras” é um substantivo concreto e, dentro do contexto acima, deve ser considerado como comum, simples e primitivo.

( ) O substantivo “time” é comum, simples, primitivo e concreto.

2. Observe o texto a seguir.



a. A palavra “moral” pode ter dois sentidos diferentes dependendo do gênero em que ela for usada. Pensando nisso, a expressão “com o moral no chão” está adequada à língua padrão? Explique.

3. À margem de uma rodovia foi instalada a seguinte placa educativa:

**Seja paciente no trânsito para não ser paciente no hospital**

a. Qual é a classe gramatical da palavra “paciente” nas duas vezes em que ela aparece?

b. Explique quais os sentidos da palavra “paciente” na frase da placa.

4. Leia um trecho do livro literário “Cuidado, não olhe pra trás”:

“Dona Frica ficou felicíssima de conseguir seu bichinho de estimação de volta. Quando saía à rua, para o passeio diário com o cãozinho, era um sucesso. Juntava gente para ver, e o animalzinho era tão charmoso que todos o adoravam!”

a. Marque um “X” a alternativa adequada quanto à classe gramatical.

“felicíssima” = (    ) substantivo

(    ) adjetivo

“animalzinho” = (    ) substantivo

(    ) adjetivo

b. Pensando na classe gramatical assinalada acima, indique em que grau as palavras “felicíssima” e “animalzinho” foram flexionadas.

5. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas da frase.

Ficou com \_\_\_\_\_ quando soube que \_\_\_\_\_ caixa do banco entregara aos ladrões todo o dinheiro \_\_\_\_\_ clã.

a. o moral abalado – o – do

b. a moral abalada – o – da

c. o moral abalado – a – da

d. a moral abalado – a – do

e. a moral abalada – a – da

6. Identifique o grau dos adjetivos presentes nas frases.

a. A garota era mais atraente do que bonita.

b. A prova da História foi tão difícil quanto a de Geografia.

c. Maria é menos rebelde do que sei irmão.

d. Ler é tão importante quanto escrever.