

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Português

Professor(a)

Daniella

Ano

9º

Turma

Data

## Plantão de dúvidas

1. Reescreva as frases seguintes, transformando em adjetivos as orações subordinadas adjetivas:

- Nossos alunos estão trabalhando com material que pode ser reciclado.
- Há, em frente à fábrica, uma fila de homens e mulheres que estão sem emprego.
- As geladeiras devem ficar constantemente ligadas, porque nelas estão armazenados alimentos que podem perecer.
- Todo o cuidado é pouco com os materiais que podem inflamar.
- As bibliotecas escolares precisam renovar seu acervo com livros que estimulem e que instruam.

2. Classifique as orações destacadas:

- Os bois da minha fazenda, **que contraíram febre aftosa**, serão examinados.
- Os homens, **que são seres racionais**, exploram os animais.
- O livro **que comprei** é bom.
- Deve-se investir em soluções **que resolvam definitivamente os problemas**.
- A neve, **que é fria**, provocou a morte da vegetação
- Meus vizinhos cultivam árvores **que dão frutos deliciosos**.

3. No período: "... no fundo eu não estava triste com a viagem de meu pai, era a primeira vez que ele ia ficar longe de nós por algum tempo ...", a oração sublinhada é:

- subordinada substantiva predicativa
- subordinada adjetiva restritiva
- subordinada adverbial de lugar
- subordinada substantiva subjetiva
- subordinada adjetiva explicativa

4. "É preciso (I) levar tudo isso em conta (II) quando se analisa o (III) que está ocorrendo em nossos dias." A classificação das orações subordinadas é, respectivamente:

- adjetiva (I), adverbial (II), substantiva (III)
- substantiva (I), adjetiva (II), substantiva (III)
- adverbial (I), substantiva (II), adjetiva (III)
- substantiva (I), adverbial (II), adjetiva (III)
- adverbial (I), adverbial (II), substantiva (III)

5. Transforme as orações em subordinadas adjetivas, utilizando pronomes relativos.

- Os alunos não vieram à aula hoje. / Os alunos visitaram a UEL.
- O aluno entregou o livro ao professor. / O livro estava rasgado.

- c) A faxineira pendurou as roupas no varal. As roupas estavam encardidas.
- d) Todos viram o martelo cair na cabeça do pedreiro. O martelo era de madeira.
- e) O jovem viajará à França. O jovem venceu o concurso de redação.
6. Utilize a primeira oração como oração subordinada adjetiva da segunda.  
Modelo: Vi o filme. O filme é emocionante = O filme que vi é emocionante.
- a) A moça tem voz encantadora. A moça fez uma apresentação inesquecível.
- b) Ofertamos o presente ao diretor. O presente nos custou uma fortuna.
- c) Meu pai plantou frutas no pomar. As frutas estavam maduras.
- d) O escritor fez um conto. O conto era fantástico.
7. Una as orações com pronomes relativos.
- a) O irmão aniversariava. Ofereceu bombons ao irmão.
- b) Visitei meu avô. Recebi grande ajuda de meu avô.
- c) A funcionária chegou atrasada. Precisávamos falar com a funcionária.
- d) A professora planejou uma viagem. A turma tem respeito pela professora.
- e) Acabou de chegar o médico. Confiamos no médico.
8. Escreva nos parêntese **E** se a oração for explicativa e **R**, se for restritiva.
- ( ) Existem fatos que nós nunca nos esquecemos.
- ( ) Cães que muito latem não mordem.
- ( ) A fazenda, que recebia turistas, estava bem conservada e cuidada.
- ( ) Os alunos, que têm pouca informação, devem ler mais.
- ( ) Conheci o Pantanal, que é o maior patrimônio natural mundial e reserva da biosfera.
9. Assinale a alternativa em que há uma oração adjetiva restritiva.
- a) Brasília, que é a capital do Brasil, é linda.
- b) Penso que você é de bom coração.
- c) Vê-se que você é uma pessoa educada.
- d) A casa onde moro é ótima.
- e) O homem que fuma vive pouco.