

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Português

Professor(a)

Daniella

Ano

6º

Turma

Data

Atividade do plantão

- Veja com muita atenção as histórias em quadrinhos abaixo.



1. Qual o tipo de linguagem empregada pelo Maurício de Sousa nos quadrinhos: verbal, não verbal ou multimodal? Explique.
2. Observe com atenção os desenhos, os olhares dos personagens, todos os detalhes, e explique o que o desenhista quis mostrar com cada uma das historinhas.
3. As tirinhas acima são consideradas texto? Explique.
4. Se o Maurício de Sousa é o locutor, quem é o locutário dele? Explique.

- Leia com atenção o texto abaixo.



5. Qual gênero textual foi utilizado?
6. No segundo quadrinho, quem é o locutor? Por quê? Explique com clareza sobre a troca de papéis.
7. No terceiro quadrinho, o Cascão disse "Mudando o marketing pessoal da Mônica!". Explique o que o Cascão quis dizer com isso.
8. Quais linguagens foram usadas na história em quadrinhos? Explique.
9. Quem é o locutário do Cebolinha? Por quê?