



Aluno(a) ● ● ●

Professor(a)

Alessandra Nunes

Ano

5º

Data

PLANTÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA – I BIMESTRE

I - LEITURA.

Uma lição inesperada

No último dia de férias, Lilico nem dormiu direito. Não via a hora de voltar à escola e rever os amigos. Acordou feliz da vida, tomou o café da manhã às pressas, pegou sua mochila e foi ao encontro deles. Abraçou-os ao entrar na escola, mostrou o relógio que ganhara de Natal, contou sobre sua viagem ao litoral. Depois ouviu as histórias dos amigos e divertiu-se com eles, com o coração latejando de alegria.

Aos poucos, foi matando a saudade das descobertas que fazia ali, das meninas ruidosas, do azul e branco dos uniformes, daquele burburinho à beira do portão. Sentia-se como um peixe de volta ao mar. Mas, quando o sinal anunciou o início das aulas, Lilico descobriu que caíra numa classe onde não havia nenhum de seus amigos. Encontrou lá só gente estranha, que o observava dos pés à cabeça, em silêncio. Viu-se perdido e o sorriso que iluminava seu rosto se apagou.

Antes de começar, a professora pediu que cada aluno se apresentasse. Aborrecido, Lilico estudava seus novos companheiros. Tinha um japonês de cabelos espetados com “jeito de nerd”. Uma garota de olhos azuis, vinda do Sul, pareceu-lhe fria e arrogante. Um menino alto, que quase bateu no teto quando se ergueu, dava toda a pinta de ser um bobo. E a menina que morava no sítio? A coitada comia palavras, olhava-os assustada, igual a um bicho do mato. O mulato, filho de pescador, falava arrastado, estalando a língua, com sotaque de malandro. E havia uns garotos com tatuagens, umas meninas usando óculos de lentes grossas, todos esquisitos aos olhos de Lilico. A professora? Tão diferente das que ele conhecera...

Logo que soou o sinal para o recreio, Lilico saiu a mil por hora, procurando seus antigos colegas. Surpreendeu-se ao vê-los em roda, animados, junto aos estudantes que tinham conhecido horas antes.

De volta à sala de aula, a professora passou uma tarefa em grupo. Lilico saiu com o japonês, a menina gaúcha, o mulato e o grandalhão. Começaram a conversar, cheios de cautela, mas foram se soltando, a ponto de, ao fim do exercício, parecer que se conheciam há anos.

Lilico descobriu que o japonês não era “nerd”, não: era ótimo em Matemática, mas tinha dificuldade em Português. A gaúcha, que lhe parecera tão metida, era gentil e o mirava

ternamente com seus lindos olhos azuis. O mulato era um caiçara responsável, ajudava o pai desde criança e prometeu ensinar a todos os segredos de uma boa pescaria. O grandalhão não tinha nada de bobo. Raciocinava rapidamente e, com aquele tamanho, seria legal jogar basquete no time dele. Lilico descobriu mais. Inclusive que o haviam achado mal humorado quando ele se apresentara, mas já não pensavam assim.

Então, mirou a menina do sítio e pensou no quanto seria bom conhecê-la. Devia saber tudo de passarinhos. Sim, justamente porque eram diferentes, havia encanto nas pessoas. Se ele descobrira aquilo no primeiro dia de aula, quantas descobertas não haveria de fazer no ano inteiro? E, como um lápis deslizando numa folha de papel, um sorriso se desenhava novamente no rosto de Lilico.

Texto de João Anzanello Carraschoza (Revista Nova Escola, 2000)

Vocabulário:

Caiçara - pescador que vive na praia.

Latejando - pulsando.

Nerd - inteligente, estudioso, porém com tendência a um isolamento social

II - INTERAGINDO COM O TEXTO

1- Após a leitura, **marque** um **(X)** na resposta correta.

1.1 - O gênero do texto é:

uma carta. um texto informativo. uma crônica.

1.2 – O narrador é:

1ª pessoa, narrador-personagem. 3ª pessoa, narrador-observador.

2- A crônica apresenta partes/momentos. **Retire** do texto os trechos que correspondem a cada parte/momento abaixo.

2.1- Situação-inicial: _____

2.2- Complicação: _____

2.3- Clímax: _____

2.4- Desfecho: _____

3- Há vários elementos na crônica. Pensando nisso, responda.

3.1- **Em que** lugar ou espaço estão os personagens?

3.2- **Em que** tempo os fatos acontecem nessa história?

4- **Responda.**

4.1- **Por que** Lilico “sentia-se como um peixe de volta ao mar”?

4.2- **Que** fato mudou esse sentimento?

4.3- Lilico “viu-se perdido e o sorriso que iluminava seu rosto se apagou”. **O que** aconteceu com ele? **Por quê?**

4.4- O menino fez um julgamento ao conhecer alguns alunos. **O que** ele pensou a respeito do (a):

- a) Japonês: _____
- b) Menina de olhos azuis: _____
- c) Menino alto: _____
- d) Menina do sítio: _____
- e) Filho de pescador: _____

III- LÍNGUA: USOS E REFLEXÃO.

1- **Leia** o trecho abaixo e **retire** o que é pedido.

“Encontrou lá só gente estranha, que o observava dos pés à cabeça, em silêncio. Viu-se perdido, e o sorriso que iluminava o seu rosto se apagou. ”

a) Um artigo acompanhado do substantivo: _____

b) Um verbo: _____

c) Um adjetivo: _____

2- **Separe** as sílabas das palavras e **classifique-as**.

Palavra	Separação silábica	Número de sílabas	Sílaba tônica
estranha			
iluminava			
rosto			
Matemática			
Português			
grandalhão			

3- **Releia** o trecho abaixo e **responda**.

“Então, mirou a menina do sítio e pensou no quanto seria bom conhecê-la. Devia saber tudo de passarinhos. ”

3.1- **Sublinhe**, de vermelho, um substantivo feminino.

3.2- **Circule**, de azul, um substantivo masculino.

3.3- **Qual** o tempo verbal do trecho acima?

3.4- **Reescreva** a última frase no tempo verbal indicado.

Presente:

Futuro:

4- **Volte** ao texto e **sublinhe** de verde, as frases interrogativas.

Faça do estudo um hábito diário!