

PLANTÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA – I BIMESTRE

I - LEITURA.

O peixinho e o pescador

Esopo

Um peixe, que hoje é pequenino,
poderá ser grande amanhã,
mas não procederá com tino
quem, mercê de esperança vã,
às águas devolvê-lo, dizendo “até breve”.

Um filhote de carpa, pequenino e leve,
Viu-se um dia fígado por um pescador.
_ É assim que se começa _ ele diz, satisfeito.
“Com outros semelhantes, um jantar perfeito
farei à noite, sim, senhor!”
Pressentindo seu fim, o peixe, com temor,
lhe diz: _ Senhor, eu sou muito insignificante!

Assim, quando um ano passar,
Em vez desta carpa pequena,
Encontrar-me-eis crescido e, aí, sim:
valendo a pena.

_ Falaste muito bem para um mísero peixe;
mas depois que pescar-te, queres que te deixe?
Jamais! Promessa é sonho, a fome é verdadeira
Portanto, para a frigideira!
É, sim: mais vale um “toma” que dois “te darei”,
Aquele é certo, este, eu não sei...

MORAL DA HISTÓRIA: Uma pequena coisa nas mãos vale mais a uma possível chance de um dia conseguir algo maior.

II - INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

1. Responda.

1.1. O gênero do texto que você acabou de ler é:

() uma carta. () um texto informativo. () fábula em verso.

2. **Quantos** versos possui o poema?

3. **Circule**, de azul, as estrofes dos poemas.

4. **Quais** são os personagens do texto?

5. De acordo com a fábula, **qual** é o sentido da frase abaixo dita pelo pescador? **Marque** um (X) na resposta correta.

“É assim que começa.”

() Que o pescador demorou a fisgar um peixe.

() Que o pescador logo fisgou um peixe.

6. **Qual** foi a desculpa que o peixe deu para não ser comido pelo pescador?

7. **Quanto** tempo depois o peixe sugeriu que o pescador voltasse para pescá-lo?

8. O peixe não consegue mudar a vontade do pescador. **Qual** frase da fábula que revela aonde vai parar o peixe? **Escreva-a.**

9. **Pinte**, de azul, a Moral da Fábula.

III- LÍNGUA: USOS E REFLEXÃO.

1. **Releia** o trecho abaixo e **retire** o que se pede.

“Assim, quando um ano passar,
Em vez desta carpa pequena,
Encontrar-me-eis crescido e, aí, sim:
valendo a pena.”

- Um substantivo comum: _____
 - Um artigo acompanhado do seu substantivo: _____
 - Um adjetivo: _____
 - Um verbo: _____
-

2- **Separe** as sílabas das palavras e **classifique-as**.

| Palavra | Separação silábica | Número de sílabas | Sílaba tônica |
|-------------|--------------------|-------------------|---------------|
| promessa | | | |
| até | | | |
| poderá | | | |
| mísero | | | |
| sim | | | |
| semelhantes | | | |

3- **Volte** ao texto e:

- **Sublinhe**, de verde, uma frase interrogativa.
- **Sublinhe**, de azul, uma frase exclamativa.

Capriche na letra! Conto com você!