

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Português

Professor(a)

Daniella

Ano

6º

Turma

Data

Atividade do plantão

1. Leia as duas piadinhas abaixo.

— Por favor! Me joga uma corda que eu estou me afogando!
— E além disso ainda quer se enforcar?! (Jô Soares)

Então o papai, marinheiro de primeira viagem, chegou no escritório e disse:

— Nasceu meu filho! É homem! E é a minha cara!

E o colega:

— Não fica triste não, rapaz. Não se preocupe. Tendo saúde é o que conta. (Ziraldo)

- a. Na primeira piada, o humor se origina do fato de a pessoa com quem o afogado fala, ou seja, seu interlocutor, não perceber a intencionalidade do pedido. Considerando que o contexto é o de uma pessoa que está se afogando, como o interlocutor deveria ter entendido o pedido de uma corda? Explique com clareza.
- b. Também na segunda piada, o interlocutor não levou em conta o contexto. Considerando que era o primeiro filho do rapaz do escritório, seu estado era de alegria e seu sentimento era de orgulho. Pelo comentário do interlocutor, como ele entendeu ou fingiu ter entendido a fala do pai da criança? Explique com clareza.
2. Pensando em alguns contextos estudados em sala de aula e em alguns gêneros do discurso, estabeleça a relação entre as colunas abaixo. Escolha apenas um gênero para cada contexto; aquele que seja o mais adequado.
- (A) artístico
(B) científico
(C) escolar
(D) jurídico
(E) produção e consumo
(F) publicitário
(G) privado ou familiar
- () um e-mail
() um poema
() um anúncio publicitário
() um artigo científico
() um resumo
() uma bula
() um discurso de defesa feito por um advogado
- Leia a charge a seguir.



Agora responda.

3. A língua reflete as diferenças entre os grupos de falantes. Por que o senhor fala diferente do funcionário?
4. As pessoas, em geral, devem aprender a falar e a escrever na norma-padrão? Por quê?
5. O que é variedade linguística? Explique com clareza.
6. O que determina a variação linguística? Explique.
7. Por que, no Brasil, há grandes contrastes na utilização da Língua Portuguesa?
8. Explique o que é preconceito linguístico.
9. Explique o que é intencionalidade discursiva.
10. Crie um diálogo entre um adolescente (que fala muitas gírias) e um idoso (que fala a norma-padrão). Crie um narrador para contar essa história e, nas falas das personagens, utilize o registro da língua de acordo com cada uma delas.