

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Português

Professor(a)

Daniella

Ano

7º

Turma

Data

Atividades do plantão

1. Identifique, nas seguintes frases, o predicativo de sujeito e o verbo de ligação.
 - a. Mariano Paulo **está nervoso**.
 - b. Sei que a memória da tua mãe **é uma coisa preciosa**, mas não somos nós que fazemos a vida.
 - c. Talvez aches que há nisto um pouco de egoísmo. Realmente, não **sou perfeito**. Mas, para lá do que possas julgar, é neste chão, nesta casa que eu penso.
2. Identifique o predicativo do sujeito das frases abaixo:
 - a. Ele está **abatido**.
 - b. Ele está **triste**.
 - c. Os alunos são **inteligentes**.
 - d. O Miguel é **inteligente**.
 - e. Paciência e respeito são **virtudes ignoradas** nos dias de hoje.
 - f. As crianças pareciam **envergonhadas** aos olhos do viajante.
 - g. A bandeira é **o símbolo da pátria**.
 - h. O portão permanecerá **fechado**.
 - i. O rio Branco permanecerá **caudaloso**.
 - j. Rômulo está **ausente**.
 - k. Ela parecia **espantada**.
3. Na língua portuguesa há muitas expressões formadas por verbo de ligação e predicativo do sujeito. Nas frases seguintes, de acordo com o contexto, substitua o predicativo do sujeito por outro de sentido equivalente:
 - a. O garotinho do vizinho é **da pá virada**, dá nó até em rabo de gato. **levado / custoso**
 - b. Gente, a prova de Ciências foi **de amargar**; não consegui resolver nem metade das questões! **difícil / complicada**
 - c. O diretor suspendeu a classe toda. Essa turma é **do barulho!** **agitada / indisciplinada**
 - d. Professor, mais cinco minutos, por favor! Este problema é **fogo!** **complicado / difícil**
 - e. O que aconteceu com o seu cabelo? Ele está **gozado...** **engraçado / diferente**
4. Leia as frases:

Maria Lúcia é baixinha.
Maria Lúcia está baixinha para a idade.

Observe, na 1ª frase, que o falante, ao se referir a uma característica permanente, definitiva de Maria Lúcia, empregou o verbo de ligação ser (na forma é). Na 2ª frase, o falante empregou o verbo estar (na forma está), porque deseja se referir a um estado transitório de Maria Lúcia: ela está baixinha, mas pode crescer.

 - a) Qual das frases abaixo você empregaria se quisesse dizer que seu cachorro come o tempo todo? Na frase escolhida, identifique o predicativo do sujeito e o verbo de ligação.
 - Meu cachorro está faminto.
 - **Meu cachorro é faminto. Predicativo do sujeito "faminto" e verbo de ligação "é".**
 - b) Crie outra frase, com verbo de ligação, para dar a entender que você sempre está alegre.

Eu sou alegre.

6. Explique que diferença de sentido há entre estas duas frases:

- Você é mal-educado.
- Você está sendo mal-educado.

Na 1ª frase, o sujeito é sempre mal-educado. Na 2ª frase, ele está momentaneamente mal-educado, mas não é assim sempre.

Em seguida, identifique nas frases anteriores o predicativo do sujeito e o verbo de ligação.

Predicativo do sujeito “mal-educado” e verbos de ligação “é” e “está sendo”.

7. Às vezes o verbo de ligação apresenta um sentido de permanência, de que as coisas são e serão sempre de certo modo. Qual das frases a seguir corresponde a essa situação? Explique por quê.

- a. Você ficou resfriado?
- b. O homem é um animal mamífero. Nesse sentido, não haverá mudanças. Ser um animal mamífero é uma característica permanente do ser humano.
- c. Você é cunhado da professora?

8. Suponha que, numa viagem, durante uma excursão da classe, sua camiseta amarela tenha se misturado às de seus colegas. Qual das frases abaixo seria mais adequada para identificá-la entre as outras camisetas? Na frase escolhida, identifique o predicativo do sujeito e o verbo de ligação.

a) A camiseta amarela é minha. Predicativo do sujeito “minha” e verbo de ligação “é”.

b) Minha camiseta é amarela.