

## PLANTÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA – 1º BIMESTRE

### I. LEITURA

### Sopa de Pedras

Um rapaz pobre e faminto andava pelo campo em busca de alimento. Teve uma ideia e resolveu colocá-la em prática. Escolheu um local próximo a uma casa com uma grande horta e alguns animais. Pediu aos donos da casa que lhe emprestassem uma panela. Os donos não queriam emprestar, pois não gostavam de ajudar outras pessoas. Mas o rapaz tanto insistiu que conseguiu a panela. Ele então preparou o fogo e colocou água para ferver. Pegou algumas pedras, lavou-as bem e colocou dentro da água fervente.

Os donos da casa ficaram curiosos e perguntaram:

– O que você está cozinhando, rapaz?

– Uma deliciosa sopa de pedras! – respondeu ele.

– Mas como é possível fazer uma sopa de pedras? – indagou o casal.

– Muito simples! – ele explicou. – Como veem, tenho aqui no fogo uma panela com água fervendo e pedras cozinhando. Sei fazer uma ótima sopa, mas se vocês tiverem algo para engrossá-la... como um pedaço de carne, batatas e feijões...

Os donos da casa lhe deram carne, batatas e feijões. O rapaz colocou tudo dentro da sopa e o cheiro começou a ficar bom. Ele então disse:

– Hum, se eu tivesse um pouco de tempero, a sopa ficaria bem mais apetitosa.

E novamente os donos da casa lhe deram tempero. Ele foi cozinhando e mexendo até que a sopa ficou pronta e foi consumida pelos três. Assim que terminaram, o rapaz tirou as pedras da panela e jogou-as fora. Os donos da casa, espantados, disseram:

– Mas e as pedras?! Você não vai comer as pedras?!

– Comer as pedras?! – repetiu o rapaz, e fugiu correndo.

Conto popular - <http://portaldoprofessor.mec.gov.br>

---

### II INTERPRETANDO O TEXTO

1-O rapaz da história faz realmente uma sopa de pedras? Explique.

---

---

---

2-Em que lugar a história acontece?

---

---

---

3- Qual foi a esperteza do rapaz?

---

---

---

4-Releia o final do conto e sublinhe o trecho que mostra o humor da narrativa.

- Mas e as pedras?! Você não vai comer as pedras?!
- Comer as pedras?! – repetiu o rapaz, e fugiu correndo.

5. Que motivo o rapaz teria para fugir?

---

---

---

6. Escreva três características do gênero conto popular.

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

## II. LÍNGUA: REFLEXÃO E USO

01. Leia as frases a seguir:

*Um rapaz pobre e faminto **andava** pelo campo em busca de alimento. **Teve** uma ideia e **resolveu** colocá-la em prática.*

1.1. Os **verbos** marcados na frase acima estão conjugados no tempo:

- ( ) futuro.
- ( ) presente.
- ( ) pretérito.

1.2. **Reescreva** a frase acima nos tempos pedidos abaixo:

- Futuro

---

---

---

---

- Presente

1.2. **Qual** a classe gramatical da palavra sublinhada?

2. **Releia** as frases, retire e **escreva** o que se pede.

*Um rapaz pobre e faminto andava pelo campo em busca de alimento. Teve uma ideia e resolveu colocá-la em prática.*

a) dois substantivos: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

b) dois adjetivos: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

c) dois artigos indefinidos: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

3. **Leia** a frase, encontre e **pinte**, de vermelho, uma preposição.

*Escolheu um local próximo a uma casa com uma grande horta e alguns animais.*

4. Leia o cartaz a seguir.



a) Escreva os verbos do cartaz acima no infinitivo.

b) Escreva os verbos que estão no modo imperativo:

c) Sublinhe, de azul, a frase que está no modo imperativo negativo e, de vermelho, a frase que está no modo imperativo afirmativo.