

Aluno(a) ● ● ●

Professor(a)

Ano

4º

Data

## PLANTÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA – I BIMESTRE

### Interpretação de texto: Letra de canção

#### A grande família

Dudu Nobre

Esta família é muito unida,  
e também muito **ouricada**.  
Brigam por qualquer razão,  
mas acabam pedindo perdão.

**Pirraça** pai, pirraça mãe, pirraça filha,  
eu também sou da família também quero pirraçar.

**Catuca** pai, catuca mãe, catuca filha,  
eu também sou da família também quero catucar.

Catuca pai, mãe, filha, eu também sou da família, também quero catucar.

Catuca pai, mãe, filha, eu também sou da família, também quero catucar.

### Interpretando a canção

1) São características do gênero textual apresentado:

- a) ( ) são textos constituídos de versos.
- b) ( ) os personagens são animais com características humanas.
- c) ( ) são textos que exploram a sonoridade e o ritmo.
- d) ( ) os versos agrupados que se repetem são chamados de refrão.

2) “...**Catuca** pai, catuca mãe, catuca filha,  
eu também sou da família também quero catucar.”

Reescreva esses versos, colocando-se no lugar do compositor da canção, contando o que você também gostaria de fazer, sendo da família.

---

---

3) Observe atentamente a 1ª palavra de cada verso da canção. Explique o uso da letra maiúscula e minúscula nessas frases.

---

---

---

4) Consulte o dicionário e explique, com suas palavras, o significado das palavras grifadas no texto:

ouriçada: \_\_\_\_\_

pirraça: \_\_\_\_\_

catuca: \_\_\_\_\_

5) Elabore frases utilizando as palavras da atividade anterior.

---

---

---

---

---

---

---

6) Organize os membros da família apresentados no quadro abaixo em **ordem alfabética**:

PRIMO	IRMÃO	FILHO	PAI	TIO
MÃE	BISAVÔ	AVÓ	TATARAVÓ	PRIMA

1 - \_\_\_\_\_

6 - \_\_\_\_\_

2 - \_\_\_\_\_

7 - \_\_\_\_\_

3 - \_\_\_\_\_

8 - \_\_\_\_\_

4 - \_\_\_\_\_

9 - \_\_\_\_\_

5 - \_\_\_\_\_

10 - \_\_\_\_\_