

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Português

Professor(a)

Daniella

Ano

7º

Turma

Data

Atividades do plantão

- Como sabemos, a língua escrita requer uma linguagem que esteja de acordo com a norma padrão. Assim sendo, as frases a seguir pertencem a um nível mais coloquial. Reescreva-as procurando adequá-las à forma culta:
 - Encontrei ela passeando no shopping.
 - Deixa eu sossegada, pois preciso descansar.
 - Desejas ir comigo e com minha irmã?
 - De hoje em diante está tudo terminado entre eu e você.
 - Entreguei o livro hoje, portanto poderás pegar ele.
- Da oração que segue, propõe-se que seja feita uma análise e, posteriormente, responda às questões que a ela se refere:
Marcos, o André saiu com sua irmã!
 - O uso do pronome possessivo implica em uma duplicidade de sentido? Explique com clareza.
 - Reescreva-a eliminando esta ocorrência de modo a torná-la clara e objetiva.
- Preencha as lacunas utilizando corretamente os pronomes demonstrativos:
 - _____ é a pessoa da qual lhe falei.
 - Não conseguiremos encontrar _____ estimados professores, pois eles já não trabalham mais aqui.
 - Empreste-me _____ livro? Há muito tento encontrá-lo.
 - Olha! Quem são _____ convidados que acabaram de chegar?
 - _____ foi o aluno destaque deste ano, deseja entrevistá-lo?
- Assinale o item em que há erro no emprego do pronome demonstrativo:
 - () Paulo, que é isso que você leva?
 - () "Amai vossos irmãos"! são essas as verdadeiras palavras de amor.
 - () Trinta de dezembro de 1977! Foi significativo para mim esse dia.
 - () Pedro, esse livro que está com José é meu.
 - () Não estou de acordo com aquelas palavras que José pronunciou.
- Observe o trecho no qual se encontra empregado o pronome de tratamento de forma adequada à norma padrão. Logo em seguida atente-se para o que se pede:

"-Vossa Excelência, por obséquio, queira falar mais alto, que não ouvi bem – e apontava agoniado, um dos deputados mais próximos." (Fernando Sabino)

Qual o pronome de tratamento seria utilizado no caso de nos dirigirmos às seguintes pessoas:

 - Papa _____
 - Ao reitor de uma universidade _____
 - A um amigo mais íntimo, convidando-o para um passeio _____
 - A um rei ou uma rainha _____
 - A uma autoridade ligada ao mundo da política _____

6. Assinale a alternativa que contenha, respectivamente, um pronome pessoal do caso reto (sujeito) e um do caso oblíquo (objeto direto):
- Eu comecei a amar a natureza por causa deste passarinho.
 - E mais uma vez me convencia da “tortura” destas coisas.
 - Todos a ensinavam a respeitar a natureza.
 - Ela os ensina a fazer ninhos nas árvores.
7. A carta vinha endereçada para _____ e para _____: _____ é que abri.
- mim, ti, porisso
 - mim, ti, por isso
 - ti, eu, portanto
 - eu, ti, por isso
8. Por favor, passe _____ garrafa de Coca que está aí perto de você; _____ aqui não é “light”; não serve para _____ beber.
- essa, esta, eu
 - esta, esta, mim
 - essa, essa, eu
 - essa, esta, mim
9. Assinale o único item em que o uso do pronome está adequado à norma padrão:
- Vou consigo ao teatro hoje.
 - Esta pesquisa é para mim fazer?
 - Nada de sério houve entre eu e tu.
 - O diretor conversou com nós dois