

Aluno(a) ● ● ●

Professor(a)

Ano

5°

Data

PLANTÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA – I BIMESTRE

LEIA o texto com bastante atenção.

Pé Com Pé

Sandra Peres

Acordei com o pé esquerdo
Calcei meu pé de pato
Chutei o pé da cama
Botei o pé na estrada
Dei um pé de vento
Caiu um pé d'água
Enfiei o pé na lama
Perdi o pé de apoio
Agarrei num pé de planta
Despenquei com pé descalço
Tomei pé da situação
Tava tudo em pé de guerra
Tudo em pé de guerra
Pé com pé, pé com pé, pé com pé
Pé contra pé
Não me leve ao pé da letra
Essa história não tem pé nem cabeça

Vou dar no pé / Pé quente
Pé ante pé / Pé rapado
Samba no pé / Pé na roda
Não dá mais pé / Pé chato
Pegar no pé / Pé de anjo
Beijar o pé / Pé de meia
Manter o pé / Pé de moleque
Passar o pé / Pé de pato
Ponta do pé / pé de chinelo
Bicho de pé / Pé de gente
Fincar o pé / Pé de guerra
De orelha em pé / Pé atrás
Pé contra pé / Pé fora
A pé / Pé frio
Rodapé / Pé



I- INTERAGINDO COM O TEXTO.

1. **O que** significa “acordar com o pé esquerdo”?

2. Essa expressão foi usada no sentido real ou sentido figurado? **Justifique** a sua resposta:

3. Identifique no texto e **escreva** duas expressões que mostrem que a palavra **pé** foi empregada no **sentido real** (parte do nosso corpo). Depois **escreva** duas expressões que foram escritas no **sentido figurado**.

4. Que **tempo verbal** predomina no texto? Retire três versos que confirmem sua resposta.

II- REFLETINDO SOBRE A LÍNGUA

1- **Observe** os versos abaixo e responda:

Pé quente

Pé chato

Pé frio

1.1- As palavras sublinhadas pertencem **a qual** classe gramatical?

1.2- Essas palavras sublinhadas estão dando qualidades **a quem**?

2- **Releia** a primeira estrofe abaixo e faça o que se pede.

2.1- **Circule**, de vermelho, os substantivos presentes nas estrofes.

2.2. Sublinhe, de azul, os adjetivos presentes nas estrofes.

3. Que outros adjetivos podem ser atribuídos ao substantivo pé? **Escreva** três adjetivos:

4. **Escreva** uma frase afirmativa, **utilizando** dois substantivos e dois adjetivos:
