



Aluno(a) ● ● ●

Professor(a)

Ano
4º

Data

05/10

RECUPERAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA - III BIMESTRE PLANTÃO - ATIVIDADE AVALIATIVA I

Atenção:

Valor = 1.0

Nota = _____

- 1- As atividades I e II valem 2,0 (1,0 + 1,0) e a avaliação valerá 8.0.
- 2- As atividades deverão ser entregues para a professora no dia da avaliação.
- 3- Leia atentamente as informações sobre o assunto em estudo para realizar as atividades propostas.
- 4- As atividades propostas referem-se às atividades feitas no caderno e nas páginas marcadas do livro.
- 5- Importante: pergunte à professora para sanar as dúvidas que surgirem.

Ass. do responsável: _____

I- LEITURA

Terremotos

Terremotos, também chamados de abalos sísmicos, são tremores passageiros que ocorrem na superfície terrestre. Esse fenômeno natural pode ser desencadeado por fatores como atividade vulcânica, falhas geológicas e, principalmente, pelo encontro de diferentes placas tectônicas.

O local onde há o encontro entre as placas tectônicas é chamado de hipocentro (no interior da Terra) e o epicentro é o ponto da superfície acima do hipocentro. As consequências podem ser sentidas a quilômetros de distância, dependendo da proximidade da superfície que ocorreu a colisão (hipocentro) e da magnitude do terremoto.

A magnitude é a quantidade de energia liberada no foco do terremoto, sendo medida a partir de uma escala denominada Escala Richter. A intensidade é a consequência causada pela ação do sismo, a destruição provocada por esse fenômeno. A escala mais utilizada para se classificar a intensidade é a de Mercalli.

Entre os efeitos de um terremoto de grande magnitude em áreas povoadas estão a destruição da infraestrutura (ruas, estradas, pontes, casas, etc.), além de mortes. Os sismos nos oceanos provocam a formação de ondas gigantes (tsunamis). Essas ondas podem atingir as áreas continentais, gerando grande destruição.

Milhares de terremotos ocorrem diariamente no mundo. No entanto, a maioria apresenta baixa intensidade e tem hipocentro muito profundo, sendo assim, os terremotos são pouco percebidos na superfície terrestre. O Japão, localizado em uma zona muito sísmica, é atingido por centenas de terremotos por dia.

Os lugares mais atingidos por terremotos são os territórios localizados em zonas de convergência de placas, em especial os países situados nos limites das placas tectônicas. Entre as nações que estão nessa situação podemos destacar o Japão, Indonésia, Índia, Filipinas, Papua Nova Guiné, Turquia, Estados Unidos da América, Haiti, Chile, entre outras.

II- INTERAGINDO COM O TEXTO

01- Como podem ser chamados também os terremotos?

02- O que são terremotos?

03- Quais fatores podem desencadear os terremotos?

04- Como é chamado o local onde há o encontro entre as placas tectônicas?

05- Como apresenta a maioria dos milhares de terremotos que ocorrem diariamente no mundo?

06- Quais são os lugares mais atingidos por terremotos?

III- LÍNGUA: REFLEXÃO E USO

1- O gênero textual apresentado acima é texto informativo. Referente às características desse gênero, **marque** um X nas afirmativas verdadeiras.

- a- () Tem a intenção de informar e dar explicações sobre um assunto.
- b- () A linguagem deve ser clara e objetiva.
- c- () A linguagem é informal, com gírias usadas no nosso dia a dia.
- d- () Apresenta detalhes sobre o assunto abordado.

2- Relacione os pronomes pedidos abaixo. (Pesquise em seus livros.)

Pronomes pessoais do caso reto	Pronomes pessoais do caso oblíquo	Pronomes possessivos	Pronomes demonstrativos
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3- Leia os seguintes trechos.

- a- Terremotos **ocorrem** diariamente no mundo.
- b- Eu **fiquei** assustada com os estragos que o terremoto fez.
- c- **Poderíamos** ficar mais atentos.

Sobre os verbos destacados, responda:

Tempo verbal:	A quem os verbos se referem:	A que pessoa que se referem:
a- _____	a- _____	a- _____
b- _____	b- _____	b- _____
c- _____	c- _____	c- _____

4- Sobre tonicidade, **complete** as sentenças.

- Quando a sílaba tônica é a última, dizemos que a palavra é _____.
- Paroxítona é o nome dado quando a palavra tem a _____ sílaba tônica.
- Toda palavra _____ tem a antepenúltima sílaba acentuada.

Escreva dois exemplos (do texto) de palavras que sejam:

- Oxítonas: _____ e _____

- Paroxítonas: _____ e _____

- Proparoxítonas: _____ e _____

Muito sucesso nas atividades!