

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Português

Professor(a)

Daniella

Ano

9º

Turma

Data

## Atividade do plantão

1. Separe e classifique as orações coordenadas abaixo:
  - a) Gosto muito de dançar, pois faço “jazz” desde pequenina.
  - b) Recebeu a bola, driblou o adversário e chutou para o gol.
  - c) Acendeu a luminária, guardou os chinelos e deitou-se.
  - d) Não se desespere, que estaremos a seu lado sempre.
  - e) Ele estudou bastante; deve, pois, passar no próximo vestibular.
  - f) Está faltando água nas represas, por conseguinte haverá racionamento de energia.
  - g) Não me abandone, ou eu sou capaz de morrer.
  - h) Não é gulodice, nem egoísmo de criança.
  - i) Ela não só chorava, como também rasgava as cartas com desespero.
  - j) Choveu muito na região sudeste; no entanto, o rodízio de água começará amanhã.
2. Classifique os períodos e as orações abaixo:
  - a) Passei no vestibular, portanto irei comemorar.
  - b) Não só cantei como também dancei.
  - c) “A treva chega de repente, entra pelas janelas, vence a luz da lâmpada.” (Graciliano Ramos)
  - d) Fiquei muito cansada, contudo me diverti bastante.
  - e) Comprei o protetor solar e fui à praia.
  - f) Comprei o protetor solar e não fui à praia.
  - g) Não queria dinheiro, nem pensava nisso.
  - h) Conclui o meu projeto, logo posso descansar.
  - i) Pensou em todos; esqueceu-se, no entanto, de si mesmo.
  - j) Eles devem estar dormindo, pois não ouço barulho nenhum.
  - k) “Cochilam ou riem, ou falam ao mesmo tempo.” (Machado de Assis)
  - l) “Os paisanos das ricas terras brigavam, mas os mercadores sempre se entendiam.” (J. Simões Lopes Neto)

3. Por definição, oração coordenada que se prende à anterior por conectivo é denominada sindética e é classificada pelo nome da conjunção que a encabeça.

Assinale a alternativa onde aparece uma coordenada sindética explicativa, conforme a definição.

- a) A casaca dele estava remendada, mas estava limpa.
- b) Ambos se amavam, contudo não se falavam.
- c) Todo mundo trabalhando: ou varrendo o chão ou lavando as vidraças.
- d) Chora, que lágrimas lavam a dor.
- e) O time ora atacava, ora defendia e no placar aparecia o resultado favorável.

4. No trecho "a nossa língua (...) não está em perigo de desaparecimento, MUITO MENOS de mistura", a expressão destacada expressa, e de forma enfática, uma relação de:

- a) adição.
- b) oposição.
- c) concessão.
- d) explicação.
- e) conclusão

5. Assinalar a alternativa que apresenta orações de mesma classificação que as deste período: **Não se descobriu o erro, e Fabiano perdeu os estribos.**

- a) Pouco a pouco o ferro do proprietário queimava os bichos de Fabiano.
- b) Foi até a esquina, parou, tomou fôlego.
- c) Depois que acontecera aquela miséria, temia passar ali.
- d) Tomavam-lhe o gado quase de graça e ainda inventavam juro.
- e) Não podia dizer em voz alta que aquilo era um furto, mas era.

6. Leia.

- I. Mário estudou muito e foi reprovado!
- II. Mário estudou muito e foi aprovado.

Em I e II, a conjunção "e" tem, respectivamente, valor:

- a) aditivo e conclusivo.
- b) adversativo e aditivo.
- c) aditivo e aditivo.
- d) adversativo e conclusivo.
- e) concessivo e causal.