

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Português

Professor(a)

Daniella

Ano

6º

Turma

Data

Atividade para o plantão

- Leia o trecho a seguir, de Maria José Dupré.

Minha mãe descrevia o sertão verdejante. Verdes eram as matas, os cafezais, a horta, o pomar, os papagaios e periquitos gritadores, que passavam em bandos com as asas refletindo os raios de sol. Até onde a vista alcançava, o verde predominava em tons variados. Os jequitibás gigantes e todas as árvores preciosas das nossas florestas cresciam no solo do sertão, altivos em sua tranquila ufania.

Em meio à sinfonia verde havia a casa pobre de pau-a-pique, mal plantada no terreiro barrento e escuro, com ripas entrelaçadas e o telhado coberto de sapé: a casa onde nasci. Nasci nesse sertão misterioso e agreste onde os animais selvagens eram reis, onde a justiça era lenda e autores de muitas mortes viviam como homens de bem.

À volta da casa mais semelhante a uma tapera, a terra era vermelha e pegajosa; quando chovia havia enxurradas que pareciam sangue misturado com a terra e corriam juntos em riachos improvisados.

Se eu pudesse lembrar, minhas lembranças seriam verdes como a esperança no coração de meus pais. Vim de lá tão pequena que só posso contar o que deles ouvi sobre a fazenda do sertão.

- No 1º parágrafo do trecho, a palavra “verde” aparece duas vezes.
 - Em que frase essa palavra é empregada como substantivo? Que sentido ela tem nessa situação?
 - Na outra situação, a palavra “verde” é adjetivo. Cite alguns substantivos do texto a que ela se refere.
- O texto descreve o sertão verdejante, misterioso e agreste onde a narradora viveu quando era bem pequena.
 - Identifique os adjetivos que caracterizam os substantivos:
Sertão jequitibás animais terreiro terra
 - Os adjetivos empregados para caracterizar os substantivos acima são simples ou compostos?
 - Para caracterizar as enxurradas, a narradora empregou uma oração: “que pareciam sangue misturado com a terra”. Tente transformar essa oração em um adjetivo composto que dê idéia da cor da enxurrada.
- Reescreva as expressões substituindo a oração destacada nas expressões por um adjetivo equivalente.
 - Produto que se incendia facilmente.
 - Líquido que não tem cheiro.
 - Esmalte que não tem cor.
 - Comida que não tem sabor.
 - Material que se pode reciclar.
 - Hambúrguer que não tem sal.
 - É uma lembrança que não se pode apagar.
- Observe a foto abaixo.



- Caracterize os dois homens da foto com quatro adjetivos simples.
 - Como você acha que o menino da foto está se sentindo? Responda empregando adjetivos.
- Compare o sentido das seguintes frases. Em seguida, explique que diferença de sentido há entre elas.
 - João não é bobo.
João é esperto.
 - Pedro não é alto.
Pedro é baixo.