

PLANTÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA com atenção o texto a seguir.

Quando chove, é fogo, viu!

Quando o céu fica preto daquele jeito, todo mundo aqui em casa vai ficando preocupado.

A gente pensa que a casa da gente é um lugar seguro e tudo, mas o problema aqui é a chuva.

Começa a chover e a gente corre para olhar na janela. A água vem vindo assim como quem não quer nada... sobe na calçada... vem mais um pouquinho... aí chega no portão e depois, com os carros que vão passando na rua e fazendo onda, mais a chuva que não para, logo ela entra por baixo da porta da sala.

Aí, é fogo! A gente sai correndo, pegando tudo que pode molhar, que nem blusa e travesseiro, e vai pondo em cima do guarda-roupa e até amarrando no teto!

Chegar lá no teto, que nem naquelas casas afogadas que se vê na televisão, aqui em casa nunca aconteceu. Não sei se isso é uma sorte... Uma coisa bem ruim não é menos ruim porque tem coisa pior, não é?

Eu gosto de brincar na chuva. Mas o problema que eu descobri é que o legal de brincar na chuva é quando a gente tem um lugar seco pra ficar depois. E isso não tem aqui, não.

Bonassi, Fernando. Vida da Gente. Editora Formato, p. 20.

I - CONSTRUINDO O SENTIDO DO TEXTO.

1. **Qual** o gênero textual que você acabou de ler? **Justifique** sua resposta escrevendo quais elementos compõem este gênero.

2. **Leia** o título da crônica. **O que** o autor quis dizer ao usar a expressão, “é fogo”?

3. **Escreva** uma frase utilizando a expressão “é fogo”, no mesmo sentido que o autor utilizou na crônica.

4. **Qual** foi a intenção do autor ao escrever esta crônica.

II- REFLEXÕES SOBRE A LÍNGUA.

1. **Leia** os trechos retirados do texto que você leu e **responda** as questões relacionadas a cada um.

Trecho 1

“Começa a chover e a gente corre para olhar na janela. A água vem vindo assim como quem não quer nada... sobe na calçada... vem mais um pouquinho... aí chega no portão e depois, com os carros que vão passando na rua e fazendo onda, mais a chuva que não para, logo ela entra por baixo da porta da sala”.

- Sublinhe** os substantivos.
- Circule** os substantivos femininos.
- Retire** os substantivos masculinos: _____
- Escreva** um substantivo feminino singular e um masculino plural:

Trecho 2

“A gente pensa que a casa da gente é um lugar seguro e tudo, mas o problema aqui é a chuva”.

- Sublinhe** os substantivos.
- Retire** o adjetivo: _____
- Reescreva** a frase acrescentando adjetivos aos substantivos:

- Sublinhe** os artigos que aparecem no texto: a, as, o, os, um, uns, uma, umas.

2. **Complete** o quadro dos substantivos com as locuções adjetivas corretas.

SUBSTANTIVO	ADJETIVO	LOCUÇÃO ADJETIVA
CHUVA	MENSAL	
PROBLEMA	VERDADEIRO	
ÁGUA	POLUÍDA	
LUGAR	JUVENIL	

3. **Separe as sílabas e classifique** os encontros vocálicos em DITONGO, TRITONGO E HIATO.

CÉU: _____

JEITO: _____

PREOCUPADO : _____

IGUAIS: _____

SAÍDA: _____

MANGUEIRA: _____

RESOLVA TUDO COM ATENÇÃO E CAPRICHOS! SUCESSO!