

Aluno(a) ● ● ● _____

Professor(a) _____

Ano
5°

Data
02/05

ATIVIDADE AVALIATIVA II - PLANTÃO RECUPERAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA - I BIMESTRE

Atenção:

- 1- Leia com muita atenção as informações sobre o assunto em estudo, confira mais de uma vez cada resposta e depois as releia.
- 2- Todas as atividades valem 2,0 e a avaliação valerá 8,0.
- 3- Esta atividade deverá ser entregue na hora da avaliação de recuperação.

Valor: 1,0
Nota: _____

Ass. do Responsável: _____

I PARTE: TEXTO

CASA DE AVÓ

Casa de avó
é navio pirata
em alto-mar,
estrela cadente
para sempre no ar.

Avó tem um pouco
de fada, um pouco
de árvore encantada.

Quando a avó anda,
o mundo inteiro balança,
e uma onda de amor
varre quem está junto dela.

Dentro da casa da avó,
todos os caminhos vão dar,
no país sem luar.

FONTE: MURRAY, Roseana – Casas. Belo Horizonte: Ed. Formato

II. INTERAGINDO COM O TEXTO LIDO:

1. O poema descreve como é uma casa de avó. Na primeira estrofe, a poetisa associa a casa de avó com um navio pirata em alto-mar.

a) Para uma criança, o que é normalmente um navio pirata em alto-mar? **PINTE** os itens corretos:



b) Como você imagina uma casa de avó que é um “navio pirata em alto-mar” ou uma “estrela cadente para sempre no ar”?

2. A avó, como se fosse uma personagem dos contos maravilhosos, também tem algo mágico. Em que estrofe do poema aparece essa ideia?

3. Considerando a terceira estrofe, como você diria que é a avó?

MARQUE (X) nas respostas corretas:

- () meiga
- () carinhosa
- () amorosa
- () indiferente

4. De acordo com a última estrofe, **EXPLIQUE** por que todos os caminhos da casa da avó vão dar no país do luar.

5. Esse texto é um poema. **ESCREVA** duas características desse gênero textual.

III. LÍNGUA: REFLEXÃO E USO

1. **LEIA** o verso abaixo:

Quando a avó anda...

1.1. **COPIE** o substantivo comum: _____

2. **TRANSCREVA** do texto um substantivo feminino.

3. Imaginando que a avó do texto nasceu na cidade de São Paulo, **ESCREVA** o adjetivo pátrio referente.
