



Aluno(a) ● ● ●

Professor(a)

Alessandra Nunes

Ano
5º

Data

PLANTÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA – I BIMESTRE

I - LEITURA.

Coelho: fofo e esperto

Os coelhos são muito velozes. Eles parecem ser frágeis, mas eles sabem se defender muito bem dos seus inimigos. Velozes, espertos e inteligentes, eles conhecem várias estratégias de sobrevivência. E além disso, são super fofinhos!

Com o tato e o olfato apurados e movimentação rápida, o coelho percebe logo a presença de predadores e aciona um método quase infalível de defesa: cai fora pulando na mesma hora e se esconde na toca.

Ele mesmo escava sua toca, usando as patas fortes e passa a maior parte do dia lá dentro. Ao anoitecer, protegido pela escuridão, sai em busca de comida.

Na época do Império Romano, os soldados procuravam espantá-los do seu caminho, porque os cavalos prendiam suas patas nos buracos no chão.

Todo mundo sabe que os coelhos são loucos por cenoura. Mas eles também adoram capins, verduras e outros vegetais.

Enfim, o que gostam mesmo é de comer, e quando começam não param mais. Um coelho de cinco quilos, por exemplo, come cerca de 450 gramas de capim por dia. É como se uma criança de 30 quilos devorasse quase três quilos de comida todos os dias.

Quando estão livres na natureza, algumas espécies vivem em grupos que reúnem adultos e filhotes de várias idades diferentes. Aos cinco meses de idade, os jovens coelhos já estão prontos para ter seus próprios bebês e por isso as famílias crescem rapidamente.

As fêmeas têm até oito filhotes que nascem muito pequenos, sem pelos e não conseguem enxergar. Eles recebem toda a atenção da mãe e ficam na toca, mamando, protegidos em ninhos feitos com capim seco e alguns pelos que a mãe perde durante a gravidez.

Logo os pelos crescem por todo o corpo e os coelhinhos começam a participar das expedições em busca de comida, saltando e correndo. Eles se comunicam e mostram medo ou alegria, por exemplo, movendo os focinhos, saltando e erguendo as orelhas.

Texto adaptado - Disponível no site em 28/03/2012/www.recreio.com.br/licao-de-casa

II – INTERAGINDO COM O TEXTO.

1- Sobre o texto, **responda**.

1.1 - **Identifique** os itens abaixo, **pintando-os** com as cores a seguir:

VERDE – o título

AZUL – a fonte

1.2- O gênero do texto que você acabou de ler é:

() uma carta.

() um texto informativo.

() um blog.

1.3- **Escreva** duas características desse gênero.

2 - **Como** o coelho percebe a presença de predadores?

3 - **Por que** na época do Império Romano, os soldados procuravam espantá-los do caminho?

4 - Além das cenouras, **quais** são os outros alimentos consumidos pelos coelhos?

5 - **Como** os coelhinhos filhotes demonstram sua alegria?

III- LÍNGUA: USOS E REFLEXÃO.

1 - **Releia** a frase abaixo e **faça** o que se pede.

“Os coelhos são muito velozes. Eles parecem ser frágeis, mas eles sabem se defender muito bem dos seus inimigos.”

a) **Sublinhe** de azul, dois substantivos comuns.

b) **Retire** dois adjetivos: _____

c) **Circule** dois artigos.

d) **Escreva** dois pronomes: _____

2- **Observe** as palavras abaixo, **separe** as sílabas e **classifique-as** quanto ao número de sílabas.

horível - evaporou - além - rápida - mas - coelho

1- _____ 4 - _____

2- _____ 5 - _____

3- _____ 6 - _____

3- **Leia:**

“Todo mundo **sabe** que os coelhos são loucos por cenoura.”

3.1- **Em que** tempo verbal encontra-se o verbo em destaque?

3.2- **Reescreva** a frase acima, flexionando o verbo em destaque para o:

Pretérito: _____

Futuro: _____

Faça do estudo um hábito diário!