



Aluno(a) ● ● ●

Professor(a)

Ano

5º

Data

08/08

## ATIVIDADE AVALIATIVA II

### RECUPERAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA - II BIMESTRE

#### Atenção:

- 1- Leia com muita atenção as informações sobre o assunto em estudo, confira mais de uma vez cada resposta e depois releia-as.
- 2- Todas as atividades valem 2,0 e a avaliação valerá 8,0.
- 3- Esta atividade deverá ser entregue à professora.

Valor: 1,0

Nota: \_\_\_\_\_

Ass. do Responsável: \_\_\_\_\_

1. Leia o texto sobre o Lobo-guará

#### Lobo-guará (*Chrysacyonbrachyurus*)

O lobo-guará vive nos campos da América do Sul. Seu tamanho é de 1,30 metro de comprimento, 1 metro de altura e 23 quilos (macho).

Este mamífero se alimenta de frutos, pequenos roedores, peixes, rãs e insetos. Seu tempo de vida é de aproximadamente quinze anos, sendo a onça seu maior predador.

Reproduz-se de um a seis filhotes, após 67 dias de gestação. O macho possui sua única companheira pela vida toda, mas vive solitário e se junta a ela na época da reprodução. Vive ameaçado pela destruição no ambiente em que vive, a caça e a captura para zoológicos.

(Eu gosto. Ciências Naturais. Célia Passos & Zeneide Silva. IBEP)

- a) O gênero do texto lido é de Informação Científica. **REGISTRE** três características deste gênero textual.

---

---

---

- b) **ESCREVA** como deve ser a linguagem utilizada em textos de Informação Científica.

---

---

---

c) **COMPLETE** o quadro com as informações do texto:

Nome científico:	
Nome popular:	
Descrição	• Características físicas:
	• Alimentação:
	• Gestação:
Habitat:	

2. **OBSERVE** o fragmento do texto e faça o que se pede:

“O lobo-guará vive nos campos da América do Sul”.

a) **REESCREVA** o trecho nos tempos verbais:

- Futuro \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Pretérito \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) **RETIRE** um artigo acompanhado do substantivo.

\_\_\_\_\_

c) **ACRESCENTE** dois substantivos e dois adjetivos e **REESCREVA** o fragmento.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. **NUMERE** de acordo com a legenda:

- A – Grau comparativo de igualdade.
- B – Grau comparativo de superioridade.
- C – Grau comparativo de inferioridade.

- ( ) Luíza está tão alegre quanto Marisa.
- ( ) O coelho é mais esperto que a tartaruga.
- ( ) A laranjeira é menor que a mangueira.
- ( ) Meu pai é mais alto que o seu.
- ( ) O automóvel é menos veloz que o avião.
- ( ) A maçã é tão saborosa quanto o caqui.
- ( ) O Brasil é menos populoso que a China.

4. **LEIA** outro fragmento do texto:

Reproduz-se de um a seis filhotes, após 67 dias de gestação. O macho possui sua única companheira pela vida toda, mas vive solitário e se junta a ela na época da reprodução.

a) **CIRCULE** um pronome pessoal do caso reto.

b) **RETIRE** do fragmento duas palavras:

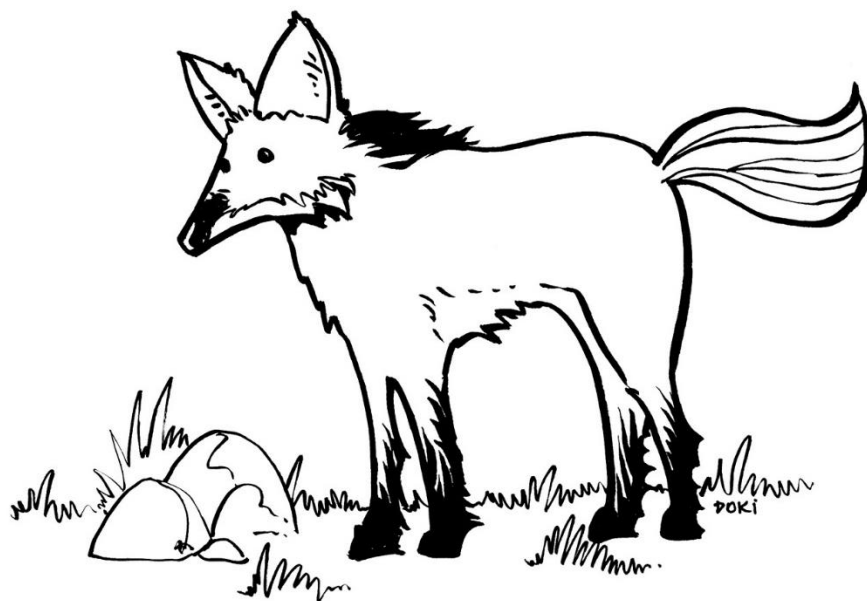
- Monossílabas: \_\_\_\_\_
- Dissílabas: \_\_\_\_\_
- Trissílabas: \_\_\_\_\_
- Polissílabas: \_\_\_\_\_

5. **OBSERVE** a frase:

“Nossa! Eu vi um lobo-guará correndo pela Chapada dos Veadeiros...”

a) **CIRCULE** a interjeição do fragmento.

b) O que a interjeição do fragmento indica? **ESCREVA** \_\_\_\_\_



Sucesso em sua avaliação.