

Aluno(a) ● ● ●

Professor(a)

Ano

5°

Data

03/08

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE RECUPERAÇÃO EM MATEMÁTICA II BIMESTRE - ATIVIDADE I - Valor: 1,0

**Atenção:**

- 1- Leia com muita atenção as informações sobre o assunto em estudo, confira mais de uma vez cada resposta e depois as releia.
- 2- Todas as atividades valem 2,0 e a avaliação valerá 8,0.
- 3- Esta atividade deverá ser entregue à professora.

Ass. do Responsável: \_\_\_\_\_

1) **Observe** a figura, **PINTE** 3 partes e depois **RESPONDA**:


a) **QUE** fração representa as partes que você pintou da figura?

\_\_\_\_\_

b) **QUAL** fração representa a metade da figura?

\_\_\_\_\_

c) **COMO** se lê esta fração?

\_\_\_\_\_

d) **QUAL** é o numerador desta fração?

\_\_\_\_\_

e) **QUAL** é o denominador desta fração?

\_\_\_\_\_

f) A fração registrada no item “a” é uma fração própria, imprópria ou aparente? **Justifique** a sua resposta:

\_\_\_\_\_

2) **COMPLETE** com (P) para fração própria, (I) para fração imprópria e (A) para fração aparente:

<p>( ) <math>\frac{3}{3}</math></p> <p>( ) <math>\frac{5}{7}</math></p>	<p>( ) <math>\frac{12}{5}</math></p> <p>( ) <math>\frac{8}{4}</math></p>	<p>( ) <math>\frac{7}{4}</math></p> <p>( ) <math>\frac{6}{15}</math></p>
---	--	--

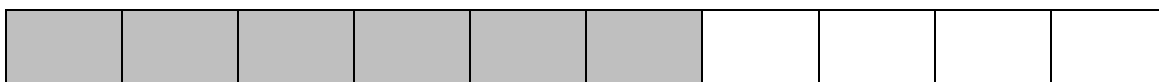
3) Calcule a fração de uma quantidade:

a) $\frac{2}{3}$ de 1233?	b) $\frac{1}{2}$ de 8968?
c) $\frac{4}{5}$ de 7890?	d) $\frac{2}{4}$ de 6500?

4) Paulo comprou um bolo e dividiu igualmente em 18 pedaços. Ele comeu 3 pedaços, seu irmão comeu 4 pedaços e sua mãe comeu 2 pedaços. **QUE** fração do bolo eles comeram no total? **QUE** fração sobrou do bolo?

CÁLCULOS:	RESPOSTAS:
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

5) Rachel comprou duas barras de chocolate com 10 pedaços cada. Ela e seus filhos comeram uma barra toda e mais 6 pedaços da segunda barra. *VEJA a representação:*



a) **REGISTRE** o número misto que representa esta situação: \_\_\_\_\_

b) **REGISTRE** a fração imprópria que representa esta situação: \_\_\_\_\_

c) **ESCREVA** como se lê cada uma das representações:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_