

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

História

Professor(a)

Augusto / Marcos

Ano

8º

Turma

Data

19/12/2017

## ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO FINAL

### CAPÍTULO 13 – ABOLIÇÃO E REPÚBLICA

Valor: 2.0 \_\_\_\_\_

Assinatura do professor: \_\_\_\_\_

Entregar dia: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Obs. Responda as questões de forma organizada identificando cada uma delas, entregue as questões respondidas a caneta.

01. Explique por que a Lei Eusébio de Queirós foi considerada um duro golpe contra a escravidão no Brasil.

---

---

---

---

---

02. Explique o significado da frase: “Enquanto houve escravidão houve resistência...”

---

---

---

---

---

03. Caracterize como os abolicionistas organizavam e divulgavam suas ideias no Brasil a partir da segunda metade do século XIX.

---

---

---

---

---





**09.** Explique o que foi a questão militar e estabeleça relação entre o movimento abolicionista e a proclamação da República.

---

---

---

---

---

**10.** Elabore uma ficha da República da Espada:

**a)** os governos de Deodoro e Floriano:

---

---

---

---

---

**b)** os aspectos econômicos de cada governo:

---

---

---

---

---

**c)** as revoltas ocorridas em cada governo

---

---

---

---

---

**d)** As características da Constituição de 1891.

---

---

---

---

---