

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Plantão

Professor(a)

Gean Carlos

Ano

9º

Turma

Data

22/09/26

Lista 8 - Pronome apassivador / Pronome reflexivo / Índice de indeterminação do sujeito

Questão 1 – Leia o trecho abaixo.

“Os avanços nos sistemas de comunicação tornaram possível que pessoas de diferentes lugares passassem a se falar e a estar em contato o tempo todo. As pessoas começaram a viajar mais e, com isso, alteraram o seu modo de ver o mundo e de se relacionar”.

As duas ocorrências do pronome “se” sublinhadas indicam, respectivamente,

- a. () sujeito indeterminado e sujeito indeterminado.
- b. () voz passiva e pronome reflexivo.
- c. () pronome reflexivo e pronome reflexivo recíproco.
- d. () pronome reflexivo recíproco e pronome reflexivo recíproco.
- e. () pronome reflexivo recíproco e sujeito indeterminado.

Questão 2 - Leia, analise e reflita alguns instantes acerca do enunciado linguístico que segue e responda às questões propostas abaixo.

Aluga-se quitinetes, todas situadas à beira-mar.

a. Tendo em vista que tal enunciado se encontra demarcado na voz passiva sintética, seria possível mudá-lo para a voz passiva analítica? Se sim, opere essa transformação.

b. Ao realizar esse procedimento, o que você pôde perceber que mudou?

c. Partindo desse pressuposto, como se dá a classificação do pronome “se”?

Questão 3 - Assinale a alternativa em que a palavra “se” é um pronome reflexivo.

- a. () Não se é responsável da noite para o dia!
- b. () Os policiais feriram-se no confronto.
- c. () Vendem-se carros usados.
- d. () Procura-se secretária naquela nova loja.
- e. () Nenhuma das alternativas.

Questão 4 - Leia a tirinha abaixo.



a. No segundo quadrinho, a mãe de Calvin responde ao garoto dizendo: “Claro, sirva-se.”. A respeito do pronome “se” empregado nessa fala, assinale a alternativa correta.

- () O pronome “se” funciona como índice de indeterminação do sujeito, indicando que a ação de servir é geral e indeterminada.
- () O pronome “se” classifica-se como reflexivo, indicando que o sujeito (Calvin) deve praticar a ação de servir sobre si mesmo.
- () O pronome “se” indica uma ação recíproca, ocorrendo de forma mútua entre a mãe e o filho.
- () Nenhuma das alternativas.

b. No último quadrinho, Calvin conclui: “Embora usemos o mesmo idioma, não falamos a mesma língua”. Relacionando essa fala com o uso do pronome em “sirva-me” (2º quadrinho) e a reação de Calvin no 3º quadrinho, explique o conflito de comunicação entre a mãe e o filho.

Questão 5 - Assinale a alternativa em que a palavra "se" funciona como **índice de indeterminação do sujeito**:

- a. () Vende-se esta casa.
b. () Precisa-se de novos funcionários.
c. () A menina machucou-se no parque.

- Agora, diga quais as três possíveis ocorrências verbais do “se” atuar como índice de indeterminação do sujeito.

Questão 6 - Identifique a alternativa em que a palavra "se" **NÃO** exerce a função de **pronome apassivador**:

- a. () Vendem-se carros usados.
- b. () Consertam-se relógios.
- c. () Precisa-se de ajudantes.
- d. () Entregaram-se as encomendas.

Justifique sua resposta, explicando a razão do “se” não ser pronome apassivador na opção escolhida.

Questão 7 - Leia o texto abaixo.

Em tempos de redes sociais, muitos usuários expõem-se constantemente, compartilhando detalhes de suas vidas pessoais. Essa exposição pode trazer tanto reconhecimento quanto críticas, dependendo da recepção do público.

No trecho "muitos usuários expõem-se constantemente", a partícula "se" exerce a função de:

- a. () índice de indeterminação do sujeito.
b. () pronome reflexivo.
c. () partícula apassivadora.
d. () pronome reflexivo recíproco.

Questão 8 - Observe as frases abaixo e assinale a alternativa em que o pronome destacado apresenta sentido **exclusivamente reflexivo**:

- a. () Os colegas **se** cumprimentaram antes da prova.
b. () A menina observava-**se** atentamente no espelho.
c. () Os amigos **se** abraçaram no aeroporto.
d. () Os lutadores **se** enfrentaram no ringue.

Questão 9 - Leia o texto a seguir.

Durante a crise econômica, notou-**se** um aumento significativo no número de pessoas que recorreram ao comércio informal como forma de sobrevivência. Vende-**se** de tudo: roupas, alimentos, eletrônicos. Nas ruas, improvisam-se lojas, vitrines, propagandas. Mas também se observa o aumento da vulnerabilidade social.

Assinale a alternativa que classifica corretamente as duas ocorrências da partícula “se” destacadas no texto.

- a. () partícula apassivadora – índice de indeterminação do sujeito.
- b. () índice de indeterminação do sujeito – partícula apassivadora.
- c. () partícula apassivadora – pronome reflexivo.
- d. () partícula apassivadora – partícula apassivadora

Questão 10 - Relacione as colunas com base nas funções da partícula “se” nos enunciados abaixo:

I – Partícula apassivadora

II – Índice de indeterminação
do sujeito

III – Pronome reflexivo

- a. () Os estudantes machucaram-se durante o treino.
- b. () Vendem-se ingressos para o show.
- c. () Precisa-se de ajuda urgente no local do acidente.