

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Plantão

Professor(a)

Gean Carlos

Ano

6º

Turma

Data

15/09/26

Lista 7 - Adjetivo e flexões (gênero, número e grau)

Questão 1 - Leia a charge ao lado.

a. A crítica apresentada pela charge gira em torno de um adjetivo. Localize e escreva-o abaixo.

b. Com base na charge, explique a diferença de sentido desse adjetivo entre as falas dos personagens.



Questão 2 - Um adjetivo pode ser empregado antes ou depois do substantivo a que se refere e, dependendo do contexto, pode mudar o sentido do que está sendo dito. Leia as frases a seguir.

Este é, sem dúvida, um **grande** filme.

Este é, sem dúvida, um filme **grande**.

Avalie o emprego dos adjetivos nessas frases e explique o sentido que se pode atribuir a cada uma delas.

Questão 3 - Reescreva os trechos substituindo as palavras em destaque pelos termos dos quadros, na mesma ordem em que aparecem. Faça todas as adequações necessárias.

a. "Desde os **traços** frágeis dos desenhos da animação, até a atmosfera criada pela trilha sonora. **Cores** sutis. **Ritmo** lento."

linha

imagem

cenas

b. "Depois de toda a **avalanche** estética provocada pela disseminação da envolvente, sinuosa e fluida **simbologia** *mangue bit*, a autoimagem dos pernambucanos jamais será a mesma."

ondas

ícones

Questão 4 - Leia o texto a seguir.

Conheça os usos e destinos da soja brasileira

O Brasil é o maior produtor e o maior exportador de soja do mundo. Esse crescimento expressivo da produção nacional foi impulsionado pela expansão das áreas de cultivo, aliada a avanços significativos em pesquisa agrônoma e tecnologia agrícola. A versatilidade da soja, com sua ampla gama de aplicações e destinos, é um dos principais fatores que sustentam e fortalecem esse fenômeno.

Disponível em: <<https://redeglobo.globo.com/sp/eptv/epagro/noticia>>. (Fragmento com adaptações)

Releia: “Esse crescimento expressivo da produção nacional [...]”. Agora, identifique:

a. o adjetivo uniforme quanto ao gênero: _____

b. o adjetivo biforme quanto ao gênero: _____

Questão 5 - Com base no texto do exercício anterior, os adjetivos, usados na parte “[...] em pesquisa agrônômica e tecnologia agrícola.”, indicam o mesmo número? Eles se referem a quais substantivos? Explique.

Questão 6 - Classifique o adjetivo em Biforme (tem duas formas) ou Uniforme (tem uma só forma para os dois gêneros) e indique, se houver, qual o feminino.

a. Rápido: () Uniforme. / () Biforme. - Feminino: _____

b. Simples: () Uniforme. / () Biforme. - Feminino: _____

c. Mau: () Uniforme. / () Biforme. - Feminino: _____

- Agora, elabore uma frase para cada adjetivo.

a. Frase 1: _____

Frase 2: _____

b. Frase 1: _____

Frase 2: _____

c. Frase 1: _____

Frase 2: _____

Questão 7 - Leia a tirinha a seguir.



No trecho “O amor é divertidíssimo para quem vê.”, o adjetivo em destaque foi flexionado no grau:

() superlativo absoluto analítico.

() superlativo absoluto sintético.

Agora, reescreva o trecho no superlativo relativo de superioridade.

Questão 8 - Sublinhe os adjetivos e, em seguida, reescreva as frases mudando os adjetivos em destaque no grau superlativo absoluto sintético.

a. A prova estava difícil. _____

b. O autor é engraçado e humilde. _____

c. A cadela é magra e sensível. _____

d. Pedro é amável e divertido. _____

Questão 9 - Leia a tirinha abaixo.



Com base na leitura da tira acima, responda:

a. Um mesmo adjetivo ocorre duas vezes nessa tira. Quais são essas ocorrências?

b. Com relação à flexão, qual é a diferença entre essas duas ocorrências?

Questão 10 - Complete as frases de acordo com o grau comparativo pedido:

Superioridade:

- a. Mônica é _____ elegante _____ a Marta.
- b. Meu sapato é _____ confortável _____ o dela.
- c. Este professor é _____ calmo _____ o outro.

Inferioridade:

- a. O gato é _____ feroz _____ o cão.
- b. Pedro é _____ estudioso _____ o Diogo.
- c. Meus dentes são _____ brancos _____ o dele.

Igualdade:

- a. Mariana é _____ inteligente _____ sua irmã.
- b. A onça é _____ rápida _____ o leopardo.
- c. Seu computador é _____ bom _____.