

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Matemática

Professor(a)

Rachel Lucena

Ano

8º

Turma

Data

25/08

Lista de exercícios nº 24.

1. **Fatore** os polinômios colocando em evidência o fator comum.

a) $4xy + 6ay - 2my =$

b) $8x^3 + 4x^2 - 6x =$

c) $10x^2y - 15xy + 5y =$

2. **Fatore** as expressões por agrupamento.

a) $8ax + bx + 8ay + by =$

b) $4x - 8c + mx - 2mc =$

c) $x^2 + 5x + ax + 5a =$

3. Qual a **forma fatorada** da expressão $ax + bx + ay + by + az + bz$?

4. **Fatore** a expressão $ac + 2bc - ad - 2bd$.

5. Se o valor de y for igual a 5, **encontre o valor de x** na equação $3x - 4y = 10$.

6. Temos que o valor de y é igual a - 3, **resolva** a equação $-3x + 5y = -6$ para x .

7. Temos que o valor de x é igual a 5, **resolva** a equação $3x + 2(-4x + 5) = 3y + 6$ para y .

8. **Verifique** se o par ordenado (12, 7) representam uma solução da equação $3x + 2y = 50$.

9. Sobre as propriedades de um triângulo isósceles, assinale **V (verdadeiro)** ou **F (falso)**:

a) () Um triângulo isósceles possui dois lados com a mesma medida.

b) () Os ângulos opostos aos lados de mesma medida também são iguais.

c) () Todo triângulo isósceles possui os três lados com medidas diferentes.

d) () Um triângulo isósceles pode ter dois ângulos com a mesma medida.

10. No triângulo isósceles ABC, temos $AB = AC$. A ceviana AD é traçada até a base BC. Sabendo que o ângulo BAD mede 35° e que AD divide o ângulo do vértice A em duas partes iguais, **determine** a medida dos ângulos internos do triângulo ABC.

11. Considere o triângulo isósceles ABC, em que $AB = AC$. A ceviana AD é traçada do vértice A até o lado BC, formando dois triângulos. Sabendo que o ângulo A mede 60° , assinale **V (verdadeiro)** ou **F (falso)**:

a) () Os ângulos B e C possuem a mesma medida.

b) () A ceviana AD, nesse caso, divide o ângulo A em dois ângulos de 30° .

c) () Os ângulos da base do triângulo ABC medem 60° cada.

d) () A soma dos ângulos internos de cada um dos triângulos formados pela ceviana é diferente de 180° .