

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Plantão

Professor(a)

Gean Carlos

Ano

9º

Turma

Data

Questão 1 - Leia a tirinha abaixo.



- No trecho: “Se você não parar, eu te dou um pescoção!”, tem-se uma oração subordinada de qual tipo? Justifique.

Questão 2 - Leia as frases abaixo, sublinhe a expressão conjuntiva e identifique o tipo de oração subordinada adverbial presente em cada uma delas.

a. Ele estudou tanto que passou em primeiro lugar.

b. Estudo bastante para que eu passe na prova.

c. Embora estivesse cansado, continuou jogando bola.

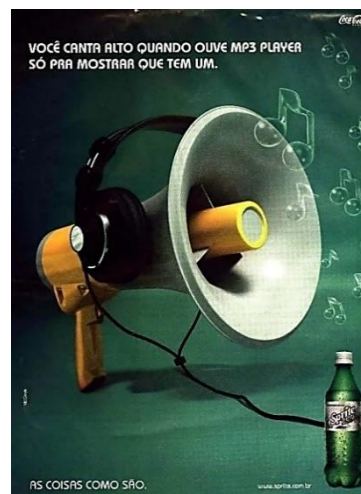
d. Quando o sol nasceu, o galo cantou.

e. Ele fala como o pai ensinou.

Questão 3 - Analise o cartaz para responder à questão.

a. No trecho do anúncio: “Você canta alto quando ouve MP3 player só pra mostrar que tem um”, há uma oração subordinada adverbial. Identifique-a.

b. Agora, diga qual é sua classificação e explique o sentido que ela acrescenta à frase.



Questão 4 - Na oração: “**Ele agia como o regulamento exigia.**”, a oração subordinada adverbial é conformativa. Assinale a opção em que a oração tem o mesmo sentido e função.

- a. () O motorista acelerou para que chegasse ao seu destino mais cedo.
- b. () Eles se recusaram a participar da reunião, já que as regras haviam sido alteradas.
- c. () Desde que você me ajude, terminaremos o trabalho a tempo.
- d. () A obra foi entregue no prazo conforme estipulado no contrato.
- A partir da alternativa correta, indique a oração principal, a oração subordinada adverbial e a expressão conjuntiva.

Questão 5 - Leia a tirinha.

No primeiro quadrinho da tirinha, localize a oração subordinada adverbial e classifique-a, justificando sua resposta.



Questão 6 - Leia as frases a seguir.

a. Analise a classificação das orações subordinadas adverbiais indicadas, marcando (C) nas que estiverem corretas e (E) nas erradas.

1. () Ainda que chovesse amanhã, eu iria para a festa. (Concessiva)
2. () Quando o sinal tocou, os alunos saíram correndo. (Causal)
3. () Se você estudar bastante, passará na prova. (Condicional)
4. () Conforme o professor explicou, todos entenderam o conteúdo. (Conformativa)
5. () Fizemos silêncio para que o bebê dormisse. (Final)
6. () Saí de casa porque estava atrasado. (Causal)
7. () Tão logo terminou o filme, todos aplaudiram. (Temporal)
8. () Se chover amanhã, ficaremos em casa. (Concessiva)
9. () Trabalhou tanto que ficou exausto. (Consecutiva)
10. () Falava como se fosse especialista. (Comparativa)

b. Em seguida, nas frases erradas, classifique-as corretamente.

Questão 7 - Leia o texto a seguir.

PEC pelo fim da jornada 6x1 já pode ser protocolada

Proposta de Emenda à Constituição que pretende alterar a jornada de trabalho já conta com 194 signatários

A deputada Érika Hilton (PSOL-SP) informou que conseguiu o número necessário de assinaturas para protocolar a Proposta de Emenda à Constituição (PEC) que acaba com a escala de trabalho 6x1. Essa fórmula prevê seis dias de trabalho e um dia de descanso para trabalhadores.

O projeto da deputada Érika Hilton prevê uma redução da escala 6x1 para uma jornada de 4x3, com oito horas de trabalho por dia e três dias de descanso. Assim que a PEC for protocolada, ela será analisada pela Comissão de Constituição e Justiça e depois em uma Comissão Especial. Caso seja aprovada nos dois colegiados, a PEC segue para análise do Plenário da Câmara e depois do Senado. Se aprovada nas duas Casas, a proposta será promulgada e vira lei.

Fonte: (<https://www.correiobraziliense.com.br>, 13 de novembro de 2024)

- A partir da leitura do texto, responda:

a. Identifique que oração subordinada adverbial há no período e classifique-a: **“A deputada Érika Hilton (PSOL-SP) informou que conseguiu o número necessário de assinaturas para protocolar a Proposta de Emenda à Constituição”**?

b. Identifique e classifique a oração subordinada do trecho a seguir: **“Assim que a PEC for protocolada, ela será analisada pela Comissão de Constituição e Justiça”**.

c. Que efeito de sentido a palavra em destaque confere ao fragmento de texto **“Se aprovada nas duas Casas, a proposta será promulgada e vira lei.”**?

d. Identifique e classifique a oração subordinada do trecho a seguir: **“Se aprovada nas duas Casas, a proposta será promulgada e vira lei.”**.

Questão 8 - Leia a tirinha a seguir.

No período composto “Nunca teremos as respostas certas quando fazemos as perguntas erradas”, a oração em destaque se classifica CORRETAMENTE como sendo uma:

- () oração subordinada substantiva objetiva direta.
- () oração subordinada adverbial causal.
- () oração subordinada adjetiva explicativa.
- () oração subordinada adverbial temporal.
- () oração subordinada substantiva completiva nominal.



Questão 9 - Leia a tirinha abaixo.



Identifique e classifique a oração subordinada adverbial “Desejo vida longa para meus inimigos para que possam ver minha vitória” como causal, condicional, consecutiva, concessiva, comparativa, final, temporal ou proporcional?

Questão 10 - Leia o trecho retirado da obra Menino de Engenho, de José Lins do Rego, de 1932:

“[...] ”Fiquei triste, porque meu pai nunca me dava atenção. [...] A casa era simples, embora tivesse uma grande janela voltada para o engenho.”.

O texto apresenta que tipos de orações subordinadas adverbiais?

- a. () Causal e condicional.
- b. () Causal e concessiva.
- c. () Final e temporal.
- d. () Final e condicional.
- e. () Consecutiva e temporal.