

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Plantão

Professor(a)

Gean Carlos

Ano

8º

Turma

Data

25/08/26

Lista 4 – Interpretação de texto, tipos de sujeito e oração sem sujeito

Leia o texto a seguir e responda às questões.

O perigo do lixo eletrônico

Você já parou para pensar para onde vão os celulares, computadores e televisores que não usamos mais? Esse tipo de resíduo é chamado de lixo eletrônico ou e-lixo. Ele inclui todos os equipamentos eletrônicos descartados, seja porque estão quebrados, obsoletos ou simplesmente foram trocados por modelos mais novos.

O problema é que muitos desses aparelhos contêm substâncias tóxicas, como chumbo e mercúrio, que podem contaminar o solo e a água se não forem descartados corretamente. No Brasil, apenas uma pequena parte do lixo eletrônico é reciclada ou enviada para locais especializados. A maior parte vai parar em lixões ou é queimada de forma irregular, o que representa uma ameaça para o meio ambiente e para a saúde humana.

Além disso, o descarte inadequado também representa desperdício. Isso porque muitos desses dispositivos contêm metais valiosos, como ouro, cobre e prata, que poderiam ser reaproveitados. Reciclar esses materiais reduz a necessidade de extração de minérios, economiza energia e evita novos danos ambientais.

Por isso, é importante que cada pessoa faça sua parte: em vez de jogar fora, busque pontos de coleta, centros de reciclagem ou devolva o equipamento à loja, caso exista essa opção. O planeta agradece — e as futuras gerações também.

Fonte: Adaptado de Revista Pesquisa Fapesp e IBGE Notícias. Acesso em jun. 2025.

Questão 1 - O uso do trecho “O planeta agradece — e as futuras gerações também” tem o efeito de:

- a. () Fazer um alerta de tom agressivo.
 - b. (X) Incentivar o leitor por meio de apelo à responsabilidade coletiva.
 - c. () Informar um dado científico.
 - d. () Fazer uma crítica direta ao governo.
- Justifique sua escolha.

O trecho “O planeta agradece — e as futuras gerações também” utiliza uma figura de linguagem (personificação do planeta) para sensibilizar quem está lendo o texto. Ao associar o descarte correto do lixo eletrônico ao bem-estar do planeta e do futuro da humanidade, o autor faz um apelo ético e moral. O objetivo central é motivar uma ação positiva e consciente de toda a sociedade, configurando claramente um chamado à responsabilidade coletiva.

Questão 2 - Reescreva com suas palavras a última frase do texto, explicando a intenção do autor ao usá-la.

A frase final significa que **cuidar do planeta agora é uma forma de garantir um futuro melhor para as próximas gerações**, incentivando o leitor a agir de forma consciente e responsável.

Questão 3 - Leia a propaganda e responda.

Na frase em destaque da propaganda, há uma locução verbal na oração. Sobre ela, resolva as questões.

a. Qual o sujeito dessa oração?

O sujeito da oração, em que há a locução verbal “quer ouvir” é o “governo do estado”.



b. E qual o tipo de sujeito? Justifique.

O sujeito é classificado como “simples”, pois há somente um núcleo.

c. Na oração: “Mande sua dúvida”, o tipo de sujeito empregado é:

() simples.

() indeterminado.

() composto.

(X) oculto.

Trata-se de um sujeito oculto, pois apesar do sujeito não estar expresso na frase, é possível identifica-lo por meio do verbo.

Questão 4 - Nas orações: Fiquei em casa. / Necessita-se de ajuda. temos, respectivamente, sujeito:

a. () indeterminado e indeterminado.

c. (X) oculto e indeterminado.

b. () simples e simples.

d. () simples e inexistente.

Na 1ª oração trata-se de um sujeito oculto, pois apesar do sujeito não estar expresso na frase, é possível identifica-lo por meio do verbo. Já na segunda tem-se sujeito indeterminado, pois ocorre a ação, mas não é possível ou não se deseja revelar quem a praticou.

Questão 5 - Leia o texto a seguir.

Sofia Vergara foi indicada ao Emmy 2024, premiação conhecida como o Oscar da TV, e marcou presença na entrega dos troféus, que aconteceu na noite do último domingo (15), mas não levou o prêmio para casa. Em um vídeo que circula nas redes sociais, a artista aparece brincando que foi "roubada" novamente. "Me roubaram, me roubaram o Emmy outra vez, pela quinta vez", diz a artista em um vídeo gravado nos bastidores da premiação.

(<https://revistaquem.globo.com>, 16/09/2024)

- A partir da fala da cantora “Me roubaram, me roubaram o Emmy outra vez, pela quinta vez”, explique:

a. Apenas pelas palavras da fala dela, quem cometeu a ação de roubar?

Não se sabe que cometeu a ação de “roubá-la”.

b. Como se classifica o sujeito do verbo “roubar” nessa fala?

O sujeito do verbo “roubar” classifica-se como indeterminado.

c. Levante hipóteses: por que em sua fala, ela não deixou claro para o público quem ela acha que a roubou?

Provavelmente, a atriz buscou desabafar sem que se comprometesse com nomes ou pessoas específicas.

Questão 6 - Escreva nos parênteses – **OSS** para oração sem sujeito; **SC** para sujeito composto; **SS** para sujeito simples; **SI** para sujeito indeterminado; **SO** para sujeito oculto.

a. (**SS**) A escola ficava num morro.

b. (**SC**) Os meninos e as meninas estavam no pátio.

c. (**OSS**) Hoje ventou muito forte.

d. (**OSS**) Chove tranquilamente na cidade.

e. (**OSS**) Há muitos trabalhadores na fábrica.

f. (**SC**) A abelha e o beija-flor sugam o néctar das flores.

g. (**OSS**) Faz dois meses

h. (**SI**) Roubaram os documentos.

i. (**SO**) Gosto da natureza.

Leia a tirinha e responda as questões 7 e 8.



Questão 7 - Com base na tirinha, responda.

a. Na frase “Ela diz que nós não entendemos [...]”, o pronome “Ela” que, desempenha a função de sujeito simples, tem como referente:

“Minha mãe”, pois representa inicial no primeiro quadradinho.

b. No terceiro quadrinho da tira, o sujeito do verbo “acho” aparece oculto. Identifique-o:

A partir do verbo “acho” é possível identificar o sujeito “eu” por meio das pessoas do discurso.

Questão 8 - Assinale a frase cujo verbo em destaque não tem sujeito:

a. () “Minha mãe disse que [...]”.

b. () “[...] morrer é tão natural quanto nascer [...]”.

c. (X) “Mas, há muitas coisas que não entendemos [...]”.

d. () “E que devemos usar da melhor forma possível [...]”.

O verbo “haver” no sentido de “existir” ou “acontecer” é impessoal. Ele não possui sujeito e deve ficar sempre na 3ª pessoa do singular.

Questão 9 - Leia a tirinha abaixo.



a. Identifique a frase em que há uma oração sem sujeito.

A oração sem sujeito é “Faz frio, eu sei...”.

b. Explique, gramaticalmente, o motivo dessa oração não possuir sujeito.

Na estrutura “Faz frio”, o verbo indica uma condição climática atual, impossibilitando a existência de um sujeito para realizar a ação.

Questão 10 - De acordo com o Dicionário da Língua Portuguesa “Aurélio” – em sua 9ª edição, “sujeito” significa “...Termo da oração a respeito do qual se anuncia alguma coisa e com o qual o verbo concorda”. Baseando-se nessa afirmação e em seus conhecimentos sobre os variados tipos de sujeito, indique, dentre os enunciados abaixo, apenas aquele que apresenta um caso de oração sem sujeito:

a. () A professora e os alunos ensaiaram para a festa da escola.

b. () Estamos muito orgulhosos de você.

c. () Esqueceram de trancar a porta.

d. (X) Faz três anos que estudo nesta escola.

e. () Precisa-se de vendedores.

Trata-se de uma oração sem sujeito, pois há somente o predicado a partir do verbo “fazer” indicando tempo decorrido.