

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Plantão

Professor(a)

Gean Carlos

Ano

8º

Turma

Data

Questão 1 - Leia o texto e responda.

MENINO PALESTINO QUE VIRALIZOU AO ABRAÇAR MÉDICO EM GAZA ESTÁ EM SEGURANÇA

25 de outubro de 2023 – Por Vitor Guerra

O menino palestino que viralizou na semana passada, após abraçar um médico, está vivendo em um campo de refugiados junto com a família, em Rafah, fronteira do Egito. Felizmente, Muhammad Abu Louli, agora está em segurança.

As imagens mostravam o garotinho em estado de choque no hospital após ter sua casa bombardeada por mísseis israelenses. No local, o pequeno, com os olhos arregalados e tremendo, foi confortado pelo médico.

Agora, uma semana depois, uma notícia boa! O fotógrafo Abdallah Alattar, que cobre o conflito, registrou imagens de Muhammad com a família em uma escola que abriga refugiados. A expressão de medo e espanto do garotinho foi substituída pela leveza.

<https://www.sonoticiaboa.com.br>

a. Qual o fato que motivou a publicação da notícia?

- () A divulgação das imagens tocantes do menino palestino e o médico.
- () A preocupação global com a situação dos refugiados palestinos.
- () O esforço da comunidade internacional para garantir a segurança do garoto.
- () O registro da transformação emocional do menino, substituindo o medo pela esperança.

b. Releia o texto, identifique e escreva um trecho em há opinião.

Questão 2 - Leia os textos abaixo.

Texto 1



Texto 2

Quase 10 mil toneladas de plástico foram tiradas de mares e rios do planeta desde 2019

Mais de 170 países se reúnem nesta semana para discutir tratado global sobre poluição plástica em Ottawa, no Canadá

Na data em que se comemora o Dia da Terra, uma ONG holandesa divulgou um marco importante na luta contra a poluição dos mares e rios em todo o planeta. O The Ocean Cleanup já removeu 10 mil toneladas de plástico dos oceanos e das correntes de água doce desde 2019. A quantidade de lixo captada pela organização equivale praticamente ao peso de um dos pontos turísticos mais famosos do mundo: a Torre Eiffel.

- Com base na leitura e análise dos textos acima, os conhecimentos prévios desenvolvidos durante sua jornada estudantil, como também sua percepção da realidade, escreva sobre a poluição dos rios e mares:

1. Uma causa:

2. Uma consequência:

3. Uma proposta de solução (explique e justifique a solução escolhida):

Questão 3 - Leia o texto abaixo.

Um sonho

Foi um sonho tão forte que acreditei nele por minutos como uma realidade. Sonhei que aquele dia era Ano-Novo. E quando abri os olhos cheguei a dizer: Feliz Ano-Novo!

Não entendo de sonhos. Mas este me parece um profundo desejo de mudança de vida. Não precisa ser feliz sequer. Basta ano novo. E é tão difícil mudar. Às vezes escorre sangue.

Clarice Lispector

- A interpretação do eu lírico sobre o significado do sonho em relação à sua vida é que ele
- () vê o sonho como um desejo profundo de ser feliz e acredita que é um sinal positivo.
 - () acredita que o sonho representa uma necessidade urgente de mudanças significativas.
 - () vê o sonho como uma maneira de fugir da realidade para evitar a dor e o sofrimento.
 - () interpreta o sonho como um presságio de boa sorte em seu futuro, o que o deixa otimista.

Questão 4 - Leia a tirinha a seguir.



a. No primeiro quadrinho, qual o verbo da oração?

b. Quem é o sujeito da oração?

c. Esse sujeito é simples ou composto? Por quê?

Questão 5 - Leia as frases a seguir, sublinhe os verbos, identifique o sujeito e classifique o sujeito empregado em cada uma delas.

a. As crianças brincaram no parque.

b. Fazia muito calor ontem.

c. Participaram do evento estudantes e professores.

d. Precisa-se de mais voluntários para o evento.

e. Estamos muito felizes com o presente recebido.

f. Durante a festa, cantaram músicas bonitas.

Questão 6 - Leia o trecho abaixo.

Escolhi a mesinha que estava na calçada e pedi um suco de frutas naturais mas sabendo que viria um suco com sabor de frutas artificiais, as frutas de laboratório, os bebês de laboratório – mas onde estamos? Enfim, já anunciaram que temos usinas nucleares, um dia vai chegar um sergipano (ou um paulistano, não tenho preconceito de região) e vai apertar distraidamente o botão errado. Pronto. O Brasil vira memória. E as pessoas tão inconscientes ouvindo uma musiquinha na porta da loja de discos. Também vejo um homem engraxando o sapato. E, no prédio em frente, passam um filme certamente desinteressante: noto que apenas um casal está na fila do cinema. Vejo também um velho com o netinho jogando migalhas para os pombos. Chovem propagandas de produtos comerciais, poluindo a paisagem. Era bom antes, lembra? Quando as paisagens eram limpas. Mas agora é tarde. É tarde no planeta.

(“É tarde no planeta”, de Lygia Fagundes Telles, no livro “A Disciplina do Amor”. Texto adaptado.)

- Assinale a opção em que a frase NÃO tem o seu sujeito (ou a sua inexistência) corretamente explicado:

- a. () “lembra?” Sujeito implícito, mas facilmente identificável pela forma verbal.
- b. () “Passam um filme certamente desinteressante” Sujeito indeterminado, pois o verbo na 3ª pessoa do plural torna desconhecida a identidade de quem praticou a ação.
- c. () “É tarde no planeta” Oração sem sujeito, pois o verbo ser está empregado no sentido de tempo.
- d. () “Chovem propagandas de produtos comerciais” Oração sem sujeito, pois o verbo expressa um fenômeno da natureza.
- e. () “E as pessoas tão inconscientes ouvindo uma musiquinha” Sujeito simples, pois possui apenas um núcleo.

Questão 7 - Leia a tirinha.



- a. No primeiro quadrinho, considere a frase “O pai e eu plantamos essa pitangueira!” e escreva o sujeito dessa oração.
-

b. Qual o tipo de sujeito da resposta anterior?

c. Na frase: “E vamos cuidar dela!”, o sujeito da oração pode ser identificado pelo contexto, mas não está expresso na fala. Diante disso, qual é o tipo de sujeito: oculto, indeterminado ou inexistente? Justifique.

Questão 8 - Leia a charge ao lado.

a. Na primeira fala da personagem, há duas orações. Identifique o tipo de sujeito de cada uma delas.

b. Identifique o sujeito da oração da última fala e classifique-o de acordo com o tipo de sujeito.



Leia o texto e responda as questões 9 e 10.

Halley, o mais famoso

O cometa Halley, o mais famoso desses corpos celestes, reaparece a cada 76 anos e já há cerca de 30 aparições registradas. O primeiro registro foi no ano 210 antes de nossa era e o último em 1985.

O anúncio de suas aparições no céu resultava em muita curiosidade e até pânico. Dizem que, em 1910, a população se preparou, com máscaras e roupas especiais, para um possível envenenamento pelos gases emitidos com a passagem do cometa.

Mas as passagens do Halley renderam mesmo foi muita pesquisa. Espaçonaves já foram enviadas para observar o astro. Espera-se agora uma nova aparição do cometa para 2061!

Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_252.pdf>. (Com adaptação).

Questão 9 - Grife o verbo de sujeito indeterminado na passagem:

“Dizem que, em 1910, a população se preparou, com máscaras e roupas especiais, para um possível envenenamento pelos gases emitidos com a passagem do cometa.”

Questão 10 - Na passagem acima, o sujeito indeterminado ocorre com:

() um verbo no infinitivo impessoal.

() um verbo na 3ª pessoa do plural.

() um verbo na 3ª pessoa do singular com a partícula “se”.