

Aluno(a) ● ● ●

Disciplina

Plantão

Professor(a)

Gean Carlos

Ano

7º

Turma

Data

Questão 1 - Leia os textos abaixo.

Texto 1



Texto 2

Dependência digital: libertando-se do vício virtual

A dependência tecnológica, muitas vezes referida como dependência digital, é um padrão comportamental no qual uma pessoa se torna excessivamente dependente de dispositivos eletrônicos como smartphones, computadores e tablets, ao ponto de isso afetar negativamente outras áreas de sua vida.

Diferente do uso casual ou profissional da tecnologia, a dependência caracteriza-se por uma necessidade constante de estar conectado e uma incapacidade de se desconectar, mesmo quando isso resulta em consequências negativas.

<https://www.redevirtude.com/blog/dependencia-di>

- Com base na leitura e análise dos textos acima, os conhecimentos prévios desenvolvidos durante sua jornada estudantil, como também sua percepção da realidade, escreva sobre a dependência digital:

1. Uma causa:

Por exemplo, a busca por recompensas imediatas (curtidas, notificações e validação social).

2. Uma consequência:

Por exemplo, prejuízos à saúde mental e física, como isolamento social, ansiedade, distúrbios do sono e sedentarismo.

3. Uma proposta de solução:

Por exemplo, estabelecer momentos de “detox digital”, definindo horários específicos do dia totalmente livres de telas (como durante as refeições e antes de dormir).

Questão 2 - Leia a anedota abaixo.

Uma senhora vai ao médico e pergunta:

- Doutor, o que devo fazer para emagrecer?
- Basta que a senhora movimente a cabeça da esquerda para a direita e vice-versa.
- Por quantas vezes preciso fazer isso, doutor?
- Sempre que alguém lhe oferecer algum alimento.

a. Qual é o efeito de humor presente na anedota?

- () A senhora se confunde com as instruções médicas e realiza um exercício físico errado.
(X) O médico faz um trocadilho com um movimento do pescoço como se fosse uma atividade física.
() O médico dá uma receita complicada para testar a paciência da senhora.
() A senhora entende que o emagrecimento depende de medicamentos de difícil acesso.

b. O que o médico realmente quis dizer ao sugerir movimentar a cabeça “da esquerda para a direita e vice-versa”?

Que a senhora deve dizer “não” à comida sempre que alguém oferecer, ou seja, recusar alimentos para emagrecer.

Questão 3 - Leia o texto e observe o cartum a seguir.

Durante a pandemia de COVID-19, muitos países adotaram medidas de lockdown, ou seja, seus cidadãos não poderiam sair de casa, a não ser em casos específicos, e o comércio deveria manter-se fechado. Algumas empresas adotaram o trabalho remoto e diversas pessoas recorreram à internet como um meio de manter contato com familiares e amigos.



Sabendo que a internet foi fundamental para manutenção de vínculos sociais, analise o cartum ao lado e escolha a alternativa correta:

- a. () O cartum retrata uma adaptação do ambiente de trabalho durante a pandemia de COVID-19.
b. (X) O cartum retrata as interações sociais durante a pandemia de COVID-19.
c. () O cartum retrata a produção de programas de TV durante a pandemia de COVID-19.
d. () O cartum retrata as atividades comerciais durante a pandemia de COVID-19.

Questão 4 - Leia a notícia a seguir.

MISSÃO ARTEMIS 2 DA NASA: TUDO O QUE VOCÊ PRECISA SABER

A missão Artemis 2 será a primeira a levar humanos às proximidades da Lua desde 1972.

A Artemis 2 será a primeira missão a levar humanos à Lua desde o fim do programa Apollo da NASA, em 1972.

Artemis 2 é o segundo voo programado do programa Artemis da NASA e o primeiro a levar astronautas a bordo do foguete Space Launch System (SLS) e da espaçonave Orion. A missão enviará quatro astronautas em uma jornada circular ao redor da Lua e de volta à Terra, testando os sistemas que eventualmente permitirão o retorno de humanos à superfície lunar.

A missão, com duração aproximada de 10 dias, está atualmente prevista para ser lançada antes de março de 2026, dependendo da conclusão dos testes finais e das etapas de integração. Originalmente, o lançamento estava marcado para 8 de fevereiro, mas surgiram problemas durante os testes de abastecimento.

<https://www.space.com/artemis-2-humans-moon-orbit>

a. Qual é o principal objetivo da missão Artemis 2?

- (X) Testar uma missão com astronautas.
() Construir uma base na Lua.
() Levar turistas ao espaço.
() Explorar outros planetas.

b. Retire do corpo da notícia a parte que apresenta a informação principal.

“A missão Artemis 2 será a primeira a levar humanos às proximidades da Lua desde 1972.”.

Questão 5 - Leia a tira abaixo.



- Com base em sua leitura, a tirinha é engraçada porque:

- a. ☐ o cozinheiro não sabe fazer refeições elaboradas.
- b. ☒ o sargento se satisfaz com qualquer tipo e qualidade de alimento.
- c. ☐ o cozinheiro enganou o sargento.
- d. ☐ o sargento ficou feliz com o alimento preparado pelo cozinheiro.

O humor é o recurso estrutural ou a ferramenta crítica de um texto (como a quebra de expectativa ou a ironia), enquanto engraçado é a reação subjetiva de riso ou diversão que esse recurso pode (ou não) provocar no leitor.

Questão 6 - Leia a tira a seguir, de Fernando Gonsales.



O humor da tira é construído a partir da quebra de expectativa provocada pela resposta negativa do ratinho.

- a. Qual era a expectativa do beija-flor ao fazer a pergunta ao ratinho?

A expectativa do beija-flor era que o ratinho ficasse impressionado com a sua habilidade e o achasse uma criatura incrível.

- b. Por que o beija-flor é quem sai surpreendido nessa conversa?

Porque, em vez de admirar a velocidade do beija-flor, o ratinho transfere o mérito para a pessoa que conseguiu contar tantas batidas de asas por segundo. Assim, a resposta inesperada do ratinho "desinfla" o orgulho do beija-flor.

Questão 7 - Leia a tirinha abaixo.



a. Como fica o verbo “diria” em sua forma nominal no infinitivo? Qual seu radical?

A forma nominal do verbo “diria” é “dizer”. Seu radical é “diz-”.

b. Esse verbo é regular ou irregular? Justifique sua resposta.

É um verbo irregular. Porque é um verbo que ao ser conjugado sofre alteração em seu radical ou em suas terminações, diferentemente dos verbos regulares.

Questão 8 - Conjugue os seguintes verbos, em todas as pessoas do discurso, no presente e no pretérito perfeito (do modo indicativo) e classifique-os em regulares ou irregulares.

a. vir _____

Presente: eu venho, tu vens, ele vem, nós vimos, vós vindes, eles vêm.

Pretérito: perfeito: eu vim, tu vieste, ele veio, nós vimos, vós viestes, eles vieram.

Classificação: irregular, devido as profundas alterações no radical e em suas terminações.

b. cantar _____

Presente: eu canto, tu cantas, ele canta, nós cantamos, vós cantais, eles cantam.

Pretérito: perfeito: eu cantei, tu cantaste, ele cantou, nós cantamos, vós cantastes, eles cantaram.

Classificação: regular.

c. trazer _____

Presente: eu trago, tu trazes, ele traz, nós trazemos, vós trazeis, eles trazem.

Pretérito: eu trouxe, tu trouxeste, ele trouxe, nós trouxemos, vós trouxestes, eles trouxeram.

Classificação: irregular, devido as profundas alterações no radical e em suas terminações.

d. fazer _____

Presente: eu faço, tu fazes, ele, faz, nós fazemos, vós fazeis, eles fazem.

Pretérito: eu fiz, tu fizeste, ele fez, nós fizemos, vós fizestes, eles fizeram.

Classificação: irregular, devido as profundas alterações no radical e em suas terminações.

Questão 9 - Diga o modo (indicativo, subjuntivo ou imperativo), o tempo e classifique em regular ou irregular cada verbo empregado nas seguintes frases.

a. Venha para casa, senhora, por favor.

Verbo: venha (vir); Modo: imperativo (afirmativo); Classificação: irregular (o radical muda na conjugação).

b. Dê-me um pouco de água. _____

Verbo: dê (dar); Modo: imperativo (afirmativo); Classificação: irregular (possui desinências e formas peculiares do verbo dar).

c. Voltou correndo para casa. _____

Verbo: voltou (voltar); Modo: indicativo (pretérito perfeito); Classificação: regular.

d. Talvez eu volte atrás na minha decisão.

Verbo: volte (voltar); Modo: subjuntivo (presente); Classificação: regular.

Questão 10 - Indique os tempos verbais das formas verbais destacadas: Seria bem mais divertido se ele estivesse aqui.

a. () pretérito imperfeito do indicativo e pretérito imperfeito do subjuntivo

b. () futuro do pretérito do indicativo e pretérito perfeito do subjuntivo

c. (X) futuro do pretérito do indicativo e pretérito imperfeito do subjuntivo

d. () futuro do presente do indicativo e pretérito perfeito do subjuntivo